

第37期 校訊



聖公會基恩小學

S.K.H. Kei Yan Primary School



地址：香港中環荷李活道一零九號 109 Hollywood Road, Central, Hong Kong

電話：2524 0896 傳真：2521 7247

電郵：info@skhkyps.edu.hk 網址：www.skhkyps.edu.hk



學生妙問 校長妙答

學生：請問您今年多少歲？

楊校長：當我和學生在一起時，我是8歲，因為你們的笑聲讓我回到童年，那時的我和你一樣，對世界充滿好奇；當我陪伴家人時，我是28歲，因為對家人無條件的愛讓人永遠年輕；當我埋頭工作的時候，我是40歲，因為我肩負着不同的責任。

學生：您的名字有甚麼意思嗎？

楊校長：「楊冠如」是父母送給我的第一份禮物，我的名字寓意美好、堅毅和智慧。父母希望我冠於群倫和人生如意。

學生：您是在哪一天生日？

楊校長：農曆正月初七。中國人稱為「人日」，當天是我的生日，也是你的生日。

學生：您讀書時最不喜歡哪一個科目？

楊校長：我曾經不喜歡數學科，後來獨自解開一道難題後，才發覺數學滿滿皆是挑戰與樂趣。自此以後，當我遇上數學難題時，我都願意勇敢迎難而上。這令我明白到：凡事勇於嘗試和突破，方能戰勝畏懼，解決困難。

學生：請問您在空餘時間會做什麼呢？

楊校長：我喜歡種植和彈琴。種植能親近自然、紓解壓力，培養耐心；彈琴可沉澱心境，提升專注力。從中我體會到凡事不能急於求成，唯有默默付出、持之以恆，耐心等待方能有所收穫。做人亦當沉穩從容，靜心堅持，慢慢努力，終會迎來屬於自己的成果。

學生：您最喜歡哪一本書？為甚麼？

楊校長：我最喜歡《小王子》，因為它提醒我：真正重要的東西眼睛看不見。就像考試分數，重要的不是數字，而是你學到的知識。

學生：為甚麼您可以成為校長？

楊校長：我想，不是因為我聰明，而是因為我願意承擔責任。校長的工作不是站在最高，而是蹲得最低，去托起每一位學生。當校長就像當一棵大樹，必須讓每片葉子都能曬到陽光。

學生：您喜歡您的工作嗎？當校長最有趣的地方是甚麼？

楊校長：我十分熱愛這份工作。日常的工作雖充滿挑戰，亦時常有突發事情要處理，但我樂意與同學們並肩同行，一同迎難而上。你們提出的難題有時比數學題更費心思解決，卻遠比任何獎盃更彌足珍貴。擔任校長最有趣之處，彷彿翻閱一本永遠看不完的書冊，每一頁都藏著全新的精彩故事。

感謝你們的提問，請看今期的校訊——「校長給學生的回信」



校長給學生的回信

愛·學習·成長

親愛的基恩同學：

從校園裏的新遊戲中，校長收到很多同學的提問，我感到非常欣慰與自豪。你們不只關心自己的學習，還會思考學校和社區的未來，這正是我們基恩學生「主動探究、關懷社會」的良好表現。校長很樂意在信中逐一回答你們的問題，讓我們一起描繪聖公會基恩小學的未來藍圖。

學校最大的特色：滿載基督的愛

我們學校最大的特色，就是以基督的愛為核心的關愛校園文化。在基恩，我們不只看重成績，更重視每個人的品格與成長。就像校名「基恩」，我們學習常常感恩，因為我們活在基督的恩典之中。

我相信每一位同學都是獨一無二、十分珍貴的。在基恩，沒有「只有一種優秀」的標準：勤奮好學的同學值得讚賞，熱心助人的同學同樣閃亮，勇於嘗試的同學也會得到充分鼓勵。我們有充滿愛心的老師、積極向上的同學，還有全力支持學校的家長。大家彼此互助，讓學校成為一個充滿溫暖、笑聲與包容的大家庭。

「快樂學習」的核心價值：從「被迫學」到「喜歡學」

在學校的發展方向之中，「快樂學習」至為重要，是高效學習的核心動力。但校長所說的快樂，並非沒有功課、不用考試，而是讓大家在學習過程中收穫成就感與滿足感。當你因為好奇，弄懂一個科學原理，或是與樂隊合奏出一首完整的樂曲，那種發自內心的喜悅，就是「快樂學習」的真正涵義。學校會持續優化課堂，讓學習變得更有趣、更具啟發性，讓大家愛上學習。

學校在社區中的角色：愛與正能量的發光點

期望聖公會基恩小學在社區中可以擔當「鹽和光」的角色。我們是一所紮根社區、服務社區的學校，亦是連結家庭與學校的溫暖橋樑。學校希望透過家長工作坊、社區服務、環保活動等，將學校的關愛文化延伸到校園之外。我們持續與學生一起走進社區，以行動關懷有需要的人士，例如參與社區清潔、探訪長者、公益表演等，為社區注入溫暖與正能量。

幫助學生面對社會挑戰：培養未來的應變能力

未來社會瞬息萬變，各種挑戰亦接踵而至。學校的責任不只是教導大家應試取分，更重要的是培育大家的「抗逆力」與「終身學習能力」。學校會透過三大方向悉心培育學生成長，著力培養學生扎實的學習與思考能力，引導大家學會獨立思考、靈活應變；同時積極推行資訊素養教育，教導學生辨識網絡資訊真偽，建立正確的資訊觀念；並透過小組協作與專題研習活動，鍛煉學生的溝通表達、批判思維與解決實際問題的能力，讓同學日後面對各種轉變，都能從容自信地面對。

未來的全新嘗試：科技與文化的交融

為了讓你們與世界接軌，學校持續引入嶄新的學習元素與活動。例如我們會推動創科教育，把環保及綠色科技融入日常學習，讓大家在動手實踐的過程中，學會運用科技解決生活問題。同時，我們亦會舉辦更多跨文化交流活動，例如與姊妹學校互動交流，讓你們拓闊視野，認識更多不同地方的文化。

來年的學校定位與發展方向

學校會圍繞三個重點發展：深化價值教育，鞏固大家的品格；優化創科與跨學科課程，提升學習能力；以及拓展校外與海外交流，豐富你們的學習經歷，讓每一位同學都能在愛中成長，追尋璀璨未來。

各位親愛的同學，基恩的未來，由我們一同攜手創造。感謝大家提出充滿心思的問題。讓我們懷着感恩的心、抱持不斷進步的勇氣，一同邁向更精彩的明天！

祝

主恩常在！
身心健康！

楊冠如校長
2026年7月



午息期間，同學們透過字卡遊戲學習，寓學於樂。



同學們非常投入午息活動。



同學們在中華文化日品嚐美味的湯圓。



看！家長義工幫我們畫的手繪多美麗！

中文科

中文科聯同數學科、常識科和普通話科合作舉辦「中華文化日」，讓同學們透過攤位遊戲和科組活動，提高對中華文化的認識。不少家長義工和師生於當天均悉心打扮，讓校園更添歡樂的節日氣氛。攤位內容十分豐富，同學們可以體驗手繪、傳統陀螺、滾鐵環、捶丸、木射、扎染等活動。透過多元化的活動，同學們能夠寓學習於娛樂，體驗中國傳統技藝之美。至於中文科科組活動方面，同學可以透過欣賞雜耍表演、猜燈謎、吃湯圓等活動，學習博大精深的中華文化，實在是一件賞心樂事。

此外，中文科每星期均會舉辦一次午息活動，讓同學們能透過有趣的遊戲去學習中文。遊戲十分多元化，包括看圖猜成語、部件拼字、加法識字以及加一筆變新字等。同學們都十分踴躍參與活動呢！



同學們十分用心打扮，非常投入活動。



滾鐵環真不容易啊！



雜耍隊的表演真精彩啊！



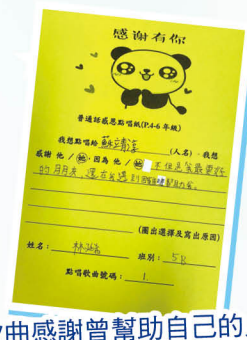
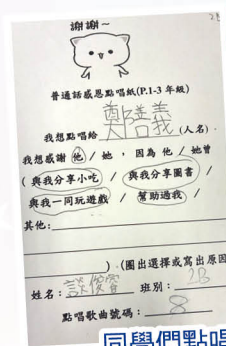
謝謝家長義工的幫忙！

普通話科



中華文化日-普通話科於中華文化日中設置攤位遊戲，學生反應熱烈。

午膳時段由普通話小達人主持點唱活動，用普通話讀出同學的點唱紙。



同學們點唱歌曲感謝曾幫助自己的人



我們得到普通話集誦比賽冠軍

English Fun Day

English Fun Day was held on 9 January 2026.
The theme was Kei Yan City.



Nice outfit! Trying on clothes at Kei Yan City Clothes Shop.



Check your weight at Kei Yan City Clinic.



Students doing push-ups at Kei Yan City Gym



Students making funny face biscuits at Kei Yan City Cooking School.



Spin the wheel to choose the category

English Drama Club

Our students in Kei Yan English Drama Club stood out among over 500 participants in the 2025/26 Hong Kong School Drama Festival, winning multiple awards that showcase our professionalism and artistic achievements.

The awards received include:

- Award for Outstanding Performer(5 students)
- Award for Outstanding Stage Effects
- Award for Outstanding Cooperation
- Award for Commendable Overall Performance



In addition, our school's English Drama Team was invited by the Central and Western District Office to deliver a public performance at the "Arts and Culture Central & Western" Music Concert, part of the 13th Central and Western District Culture and Arts Festival.

English Fun Time

Lively English activities during lunch recess.



Students playing Pete the Cat's Taco Game during English Fun Time



Students playing the interactive Outsmarted quiz game at lunchtime recess

Hollywood Road Excursion



Students interviewing a tourist on their Hollywood Road excursion



Students making their Hollywood Road video

★ 數學科 ★

本校數學科着重培養學生構思、探究、推理、傳意、建立和以數學方式解決問題的能力。科組積極為學生安排多元化的活動，讓學生從活動中學習。

科組於本年度利用外間資源為高小學生舉辦「MAD FUN DAY」活動，學生透過小隊競技的形式，利用解難技巧解決各數學難題。

此外，於平日午息時段，科組更安排RUMMIKUB活動，讓學生不分年級一同參與活動，透過遊戲鍛鍊學生腦筋，加強他們的數感。科組也邀請了學生小助手，協助活動進行，讓學生進行服務學習。

除了安排校內活動，科組亦安排有潛質的學生參加校外的數學比賽，其中，本年度學生於「第18屆中西南區小學數學邀請賽」（由香港仔浸信會呂明才書院主辦）獲團體季軍、個人銅獎3名；「小學數學邀請賽2025」（由香港真光書院主辦）獲團體賽季軍、個人賽金獎1名，以及個人賽銀獎3名，實在可喜可賀。

MAD FUN DAY



各小隊發揮合作精神解決難題。



同學十分投入進行運算。



最後3隊進入決賽。

RUMMIKUB 活動



同學們午息期間，於禮堂和不同年級的同學進行RUMMIKUB活動。



RUMMIKUB大使指導同學進行活動。



學生於「第18屆中西南區小學數學邀請賽」獲團體賽季軍。



同學於「小學數學邀請賽2025」獲團體賽季軍。

★ 電腦科 ★

中西南區機械人比賽中盡展邏輯思維能力，發揮創意，獲得多項殊榮，包括中西區機械人比賽優異獎及中西區機械人比賽(冰壺組)亞軍。



校長頒獎予得獎學生



比賽學生與負責老師合照



第十二屆中西區機械人比賽情況

★ 音樂科 ★

四年級音樂科與視藝科進行跨科協作，視藝科製作壯族銅鼓，學生在音樂課利用自製的銅鼓拍出不同的節奏型，為樂曲伴奏。



同學們用自製的壯族銅鼓伴奏



看！他們的銅鼓多麼的精緻漂亮！



★ 視藝科 ★

為擴闊學生的藝術視野，本校參加由香港青年藝術協會舉辦之「渣打藝趣嘉年華2025」。透過藝術家駐校工作坊，讓同學親身參與木偶劇道具製作。活動不僅讓同學盡顯藝術才華、提升個人自信，同時亦可近距離向專業藝術家學習藝術技巧，培養藝術素養與美感觸覺，從而豐富課外藝術體驗，陶冶性情，建立正面積極的人生態度。



戶外學習

常識、人文和科學科安排每級進行戶外學習，將學科知識與真實環境結合，提升學生觀察力及建立深刻的經歷。

一年級

學生參觀香港動植物公園，觀察各種動物，認識自然生態，培養同理心。



三年級



學生到訪香港非物質遺產中心，探索本地文化遺產，參與互動活動，了解傳統工藝及文化的重要性。



五年級

學生參觀賽馬會氣候博物館，學習氣候變化的知識，了解環保的重要性，提升環保意識。



二年級



學生參觀上環消防局，了解消防安全及緊急救護知識，體驗消防員的日常工作，增強安全意識。



四年級

學生走訪中西區文物徑，了解中西區發展及歷史變遷，增進對本區的認識。



六年級

學生參觀WEEE PARK，了解電子廢物回收的工序，體驗可持續發展的實踐，增強社會責任感。



主題學習日

透過多元活動，學生探索中華文化，培養自主學習、合作溝通及價值觀。各年級活動圍繞非物質文化遺產及可持續城市，學生動手做、發揮創造力與解難能力，最後在成果展分享，激發文化傳承的責任感。

年級	名稱	子題	活動	教學重點
一	木偶奇幻之旅	非物質文化遺產—木偶	手托木偶	探討力學結構與表演藝術，體驗傳統木偶戲的樂趣。
二	印刷夢工廠	非物質文化遺產—傳統手工藝	活字印刷	認識中國四大發明，探索反向刻字與印刷原理。
三	非遺點心派對	非物質文化遺產—傳統手工藝	茶樓文化	結合飲食文化與數學比例，製作蒸籠仿真點心。
四	打造夢想園林	可持續城市—環境篇	3D園林	欣賞中式園林美學，結合空間感與幾何概念，製作具中式風格的可持續發展園林。
五	樂齡綠色之家	可持續城市—家居篇	智慧家居	運用編程與micro:bit，設計切合長者需要的可持續發展家居。
六	城市規劃實驗室	可持續城市—城市篇	城市規劃	平衡保育與發展，分析和設計一個可持續發展城市。



一年級 學生透過創意活動，體驗非物質文化遺產的魅力。



二年級 學生在主題學習日動手做，探索中華文化的精髓。



三年級 透過主題學習日，學生培養文化傳承的責任感。



四年級 大家合作完成作品，在成果展上自信分享。



五年級 活動中同學展現解難能力與團隊精神。



六年級 成果展讓學生展示學習成果，收穫滿滿。



校本課程ACT

校本課程ACT的內容包括三大範疇：中華文化、創意和價值觀。以「自主學習、實作探研、發揮創意」為學生規劃兼具廣度與深度的學習路徑。



中華文化 Chinese Culture

P1 與天父說悄悄話 一年級同學製作傳聲筒	P2 造紙術 二年級同學用廢紙製成再造紙栽種植物	P3 木橋 三年級同學用榫卯方式製作八仙桌
P4 水滴時鐘 四年級同學用環保物料製作中國傳統計時工具	P5 電子月相相架 五年級同學配合編程，製作電子月相相架	P6 交通燈 六年級同學透過編程製作智能交通燈

創意 STEAM

P1 磁磁帶你遊公園 一年級同學用磁石設計公園	P2 花燈 二年級同學製作花燈	P3 旋轉木馬 用熱力令金屬盤旋轉
P4 立體投射器 四年級同學製作立體投射器觀看AR影片	P5 火箭發射器 五年級同學製作火箭發射器	P6 機械手臂 六年級同學用環保物料製作機械手臂

價值教育 Values Education

基恩好學生 —— 培育勇於承擔的基督小精英

生命教育



生涯規劃

本校致力發掘學生的潛能，以「VASK」框架協助學生整理學習經歷，反思所獲得的技能及知識。為了擴闊學生視野，本校邀請不同職業的人士到校分享，令學生獲益良多。



服務學習



宗教活動

本校致力透過多元化的活動傳揚福音，盼望學生和家長能聆聽上帝的話語，感受基督的愛。

✦ 牧羊人計劃



陪伴小一同學適應校園生活



牧羊人照顧小羊

✦ 福音活動親近上帝



詩班到保羅堂獻詩



走十字架苦路，向耶穌祈禱



Box of Hope樂分享



復活節崇拜



福音魔術吸引學生反思救恩的意義



聖誕節崇拜



✦ 家長福音工作



家長積極參與



家長團契樂融融



侍從話劇演出



保羅堂帶領敬拜

校園特寫

設備

校園增添多項新設施，不僅提升學習環境，更美化校園氛圍，讓同學在愉快舒適的環境中成長，享受更全面的校園生活。

VR 裝置、MAGIC_FLOOR

透過引入VR(虛擬實境)設備，讓同學能真切體驗各種情景，拓展學習方式，為同學的學習體驗與校園生活增添趣味與創意。



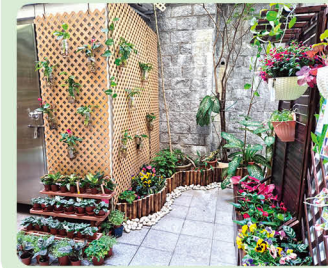
科學室

校園增設科學室，讓同學親手進行實驗，探索科學原理，培養探究精神，成為「小小科學家」。



小花園

校園新開闢的小花園，綠意盎然、花香四溢，不僅美化環境，更由學生擔任「種植專員」，親手栽種與照料，培養他們責任感與愛心。



馬賽克壁畫

這幅壁畫是曾思睿同學(2022-2023年度畢業生)於馬賽克填色比賽的得獎作品，在七十週年校慶時，由聖保羅堂奉獻製作，並進行祝福禮，內容是寓意耶穌時刻保守與帶領基恩小學，亦盼望每位學生結出豐碩的聖靈果子，榮神益人。



獎項

同學們積極參與各類型的比賽，從中累積經驗，展示學習成果，更屢獲佳績，並在過程中不斷挑戰自我，追求卓越。

敲擊樂比賽



在敲擊樂比賽中，同學擊打的節奏鏗鏘有力，氣勢磅礴，榮獲佳績，獲取了第78屆香港學校音樂節敲擊樂團(小學-13歲或以下)季軍。

跳繩比賽



在花式跳繩比賽中，同學展現靈巧的身姿和穩健的節奏，完成了一次次精彩的跳躍，在多個比賽中奪得多個個人和團體的獎項。

手鐘比賽

同學把樂曲演繹得清脆鏗鏘，溫潤柔美，聲聲清脆如銀鈴，在手鐘比賽中獲得聯校音樂大賽2026手鈴及手鐘(小學組)金獎。



劍擊比賽



首次出賽已獲佳績。

康文署綠化校園計劃 小園圃種植比賽

榮獲小學組亞軍



校隊及興趣班

基恩敬拜隊

中式升旗隊

中國戲曲校隊

羽毛球校隊

奧數校隊

敲擊樂校隊

書畫校隊

劍擊校隊

排球校隊

跳繩校隊

霹靂舞校隊

足球興趣班

幼童軍露營活動

交通安全隊大步操

舞蹈校隊比賽

爵士舞興趣班

境外交流

走出課室 放眼世界

最深刻的學習往往源於親身體驗。透過交流活動，帶領小學生走出課室，接觸更廣闊的天地，讓孩子在實踐中學會觀察、包容與思考，建立國際視野。

紅瓦綠樹 碧海藍天——青島

4月份，36位四、五、六年級的同學到青島進行考察，並且與姊妹學校-青島市嶗山區松嶺路小學，進行交流。



大灣區海濱城市——珠海



佛山及廣州嶺南文化之旅

探訪姊妹學校-佛山市順德區西山小學高新區學校，並到訪廣州和佛山景點，認識嶺南文化。

內地教練教授中國武術



首爾文化之旅學生交流活動

6月份，帶領26位四、五、六年級的同學走訪南韓首爾，認識當地文化、環保及科技。



愉快的校園生活

