

聖公會基恩小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	<b>本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>															
1	服務生日	2025年6月	P.3-6	180	\$18,000.00	\$100.00	與服務生作服務事項的檢討，也藉此表揚及感謝服務生為學校作出的貢獻	領袖訓練	教師觀察		✓			✓		訓輔
2	歷奇體驗日	2025年6月	P.1-6	500	\$50,000.00	\$100.00	透過活動提升學生的抗逆力，突破自己，發展學生潛能	精神健康	教師觀察、問卷		✓					訓輔
3	小六學習成果分享會	2025年6月	P.6	80	\$60,000.00	\$750.00	透過分享會讓學生以不同的形式展示該年所學，培養學生自主精神	跨學科 (其他)	教師觀察	✓						校務
4	主題學習日	2025年6月	P.1-6	500	\$12,000.00	\$24.00	透過跨學科閱讀及STEM實作活動，培養學生自主學習及共通能力	跨學科 (STEM)	教師觀察、學生課業	✓	✓					課程
5	小六升中面試班	上學期	P.6	80	\$10,000.00	\$125.00	透過升中面試班，幫助學生掌握面試技巧	跨學科 (其他)	教師觀察	✓						課程
6	跨課程學習	全年	P.2-6	420	\$3,000.00	\$7.14	透過跨學科閱讀及延伸活動，培養學生自主學習及共通能力	跨學科 (其他)	教師觀察、學生課業	✓				✓		課程
7	閱讀活動	全年	P.1-6	500	\$7,000.00	\$14.00	透過活動提升學生自主閱讀的能力	跨學科 (其他)	教師觀察	✓	✓					圖書
8	學生生涯規劃活動：探索生命之旅	全年	P.5-6	160	\$50,000.00	\$312.50	透過工作坊及外出活動讓學生接觸生涯規劃課題，從而提升學生自我認識及瞭解的程度。	價值觀教育	教師觀察、教師及學生問卷		✓			✓		宗教及價值教育
9	全校戶外學習日	2025年	P.1-6	500	\$20,000.00	\$40.00	透過外出活動讓學生接觸課本以外的課題，更能在戶外活動中實踐平日所學。	跨學科 (其他)	教師觀察		✓	✓				活動
10	戶外教育營	2025年6月	P.6	80	\$20,000.00	\$250.00	透過宿營活動，讓學生體驗群體生活，發揮團隊合作精神，擴闊學習經驗	跨學科 (其他)	教師觀察		✓	✓				活動
11	學生活動、講座費	全年	P.1-6	500	\$3,000.00	\$6.00	透過多元化的學生活動及不同主題的講座，讓學生學習不同範疇的知識，豐富自己的學習體驗	跨學科 (其他)	教師觀察	✓	✓	✓				活動
12	辯論校隊	全年	P.4-6	20	\$21,000.00	\$1,050.00	透過活動提升學生邏輯思維及口語表達能力	中文	教師觀察、比賽成績	✓	✓					中文
13	小记者訓練班	全年	P.1-3	20	\$21,000.00	\$1,050.00	透過活動提升學生口語表達能力和技巧	中文	教師觀察、比賽成績	✓	✓					中文
14	English competition	全年	P.3-4	15	\$1,000.00	\$66.67	營造語境，提高學生對學習英文的興趣及能力	英文	教師觀察、比賽成績	✓						英文
15	English Fun Day	2025年6月	P.1-6	500	\$30,000.00	\$60.00	提高學生對英文演說的興趣及技巧	英文	教師觀察	✓						英文
16	P.5 Hollywood Road Excursion	2025年6月	P.5	80	\$2,000.00	\$25.00	透過外出活動讓學生接觸課本以外的課題，訓練學生專題研習的技巧及提昇學生英占說話的能力。	英文	教師觀察、學生課業	✓						英文

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	數學活動	全年	P.4-5	150	\$21,000.00	\$140.00	透過活動提升學生的數學能力及對數學的興趣	數學	教師觀察	✓					數學
18	校外奧數班	全年	P.3-6	40	\$49,000.00	\$1,225.00	提升學生解難能力	數學	教師觀察、比賽成績	✓					數學
19	各級戶外學習/STEAM活動	全年	P.1-6	500	\$40,000.00	\$80.00	透過參觀或STEAM活動進行學習，增進相關學科的知識。	科學	教師觀察、學生課業	✓	✓				常識
20	視藝科參觀活動	全年	P.1-6	500	\$5,000.00	\$10.00	透過參觀讓學生接觸不同文化藝術，以拓展學生多元化的藝術視野。	藝術 (視藝)	教師觀察		✓				視藝
21	和諧粉彩班	全年	P.1-3	30	\$15,000.00	\$500.00	透過活動讓學生能掌握基本繪畫技巧，製成心意卡送給親友，以表感恩之情。	藝術 (視藝)	教師觀察、學生作品		✓				視藝
22	壁畫班	全年	P.6	20	\$25,000.00	\$1,250.00	透過活動讓學生能掌握繪畫壁畫基本技巧，將視覺藝術融入校園環境中。	藝術 (視藝)	教師觀察、學生作品		✓				視藝
23	運動會	2025年5月	P.1-6	500	\$15,000.00	\$30.00	透過活動，發展學生潛能，提供運動平台，培養學生運動習慣，鼓勵學生參與運動。	體育	教師觀察		✓				體育
24	音樂會欣賞及學生成果分享會	全年	P.1-6	500	\$25,000.00	\$50.00	透過欣賞不同的音樂會，提升學生欣賞音樂的能力	藝術 (音樂)	教師觀察		✓				音樂
25	音樂劇歌唱組	全年	P.3-6	30	\$50,000.00	\$1,666.67	透過合唱練習，提升對歌唱的認識及加強與隊員之間的合作及默契	藝術 (音樂)	教師觀察、學生課堂表現		✓				音樂
26	校本課程STEAM活動	全年	P.1-6	500	\$10,000.00	\$20.00	透過參觀或STEAM活動進行學習，增進相關學科的知識。	科學	教師觀察、學生課業						校本課程
27	價值觀教育課程	全年	P.1-6	500	\$17,000.00	\$34.00	透過活動幫助學生建立正確的價值觀	價值觀教育	教師觀察、教師及學生問卷		✓			✓	宗教及價值教育
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				7,405	\$600,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外遊學團	2025年4月	P.4-6	40	\$40,000.00	\$1,000.00	透過境外學習，擴闊學生視野	跨學科 (其他)	教師觀察、學生表現		✓				活動
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				40	\$40,000.00										
第1項預算總計				7,445	\$640,000.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$640,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	500
預期受惠學生人數：	500
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	郭靜雯
職位：	課程統籌主任