

聖公會基恩小學 校本課後學習支援計劃
校本津貼(2020-2021)報告書

A. 本計劃受惠學生人數共-17 人(包括 A.領取綜援人次: 2 名, B.學生資助計劃全額津貼人次:37 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人次:11 名)

B. 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生人次			活動舉辦時間/日期	實際開支(\$)	評估方法	合作機構
	A	B	C				
文化藝術 (春雨手工班、春雨 Stem、春雨航天員及春雨眼睛賞旅行)	0	0	11	2021 年 7 月中至 8 月中, 每次約 1 小時, 共 16 小時。	3,180	觀課 問卷調查	春雨
學習技巧訓練 (VR 課程、Scamper)	2	37	0	2021 年 6 月中至 7 月中, 共 2 節, 每節約 45 分鐘, 共約 1.5 小時。	18,390	觀課 問卷調查	Big Dipper
項目總數:	6						
總學生人次	50			總開支:	21,570		

備註: *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動, 自信心訓練、義工服務, 歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與		✓				
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生課後多數參加託管式的補習)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：由於疫情關係，很多組別都未能如期開辦，有些只能以 zoom 開辦，學生學習效果欠佳。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)
