

支援「媒體和資訊素養教育」系列之三

# 教授媒體及資訊素養課題 小學冀教材深入淺出助學生理解

隨着時代變化所需，為了讓學生有效及符合道德地運用資訊科技，教育局制定資訊科技教育策略，全港中小學均需教授媒體及資訊素養教育。對於小學而言，有校長及老師均認為在製作資訊科技及傳媒素養的教材上，均需要深入淺出，並加入互動的遊戲，讓學生更易明白及理解。同時，他們均認為由傳媒機構及坊間製作教材及平台，能協助老師教學及有利學生學習。



英皇書院同學會小學第二校林淑芳校長認為，老師教授資訊素養課題時，加入體驗式活動，學生學習上會更深刻。

“《明報》及GRWTH提供的教材，頗出心思，對老師備課幫助很大，學生亦更易明白什麼是媒體素養及資訊素養。”

英皇書院同學會小學第二校 林淑芳校長

在教授媒體及資訊素養課題上，英皇書院同學會小學第二校林淑芳校長表示，教育局早於2000年已提出有關資訊素養的策略，總目標希望學生能有效及符合道德去運用資訊科技，而資訊素養屬很廣闊的範疇，包括如何辨識訊息、如何尋找資訊、怎樣分辨訊息真偽等，學校需教授學生使用資訊科技時應有道德，另需要留意網絡欺凌或誤信資訊等問題。

林校長說，該校以跨學科合作形式教授有關課題，包括於電腦科、德育公民教育科、圖書科、專題研習等科目，一同處理資訊素養的課程。在製作教材上，該校以教科書、網上資料外，老師亦會設計教材，再加入一些體驗式活動，讓小朋友感受及以助理解。



英皇書院同學會小學第二校去年舉辦不同活動，讓學生了解傳媒運作。(圖片由學校提供)

### 授課加入體驗式互動遊戲

她說，學校在電腦科及公民教育科除教授知識外，亦會加入一些網上資料，與小朋友分析，如涉及網上欺凌或資訊真偽等題目，學校會加入體驗式環節，希望透過活動，讓學生明白網絡欺凌的影響。「如早前網絡欺凌問題，我們設計了一個遊戲，大家都要背對大家，每個小朋友自己手上有個貼紙，各小朋友要在指定時間內避開別人貼貼紙在背部，有些小朋友避得較多、有些則避

到較少。遊戲結束後，老師會解說及引導學生思考若被人貼了許多貼紙的感受，從而讓學生思考網絡欺凌問題。」林校長說，雖然學生無法真的被網絡欺凌，但透過一些體驗互動式的活動，會較單向式授課深刻。

同時，該校會以多元化方式教授傳媒及資訊素養科目，除了透過一些新聞剪報，讓學生了解當中涉及一些罪案，學校亦會邀請警民關係組及不同的專家到校舉行分享講座。



聖公會基恩小學鄧偉業主任(左)認為，小學生的教材需深入淺出，加設貼近生活例子，助學生明白，李文傑校長(右)亦十分支持。

“《明報》製作的資訊素養影片很適合教學用途，當中互動元素，有助同學掌握學習。”

聖公會基恩小學 鄧偉業主任

### 深入淺出教材助掌握

聖公會基恩小學鄧偉業主任表示，雖然小學生年紀仍少，但他們在掌握知識、技能及態度上均很重要，學校很着重學生的品德發展，日常除教授資訊科技知識和技能及使用方法外，老師會在常規學科加入一些品德素養元素，如在一至六年級的電腦科及常識科課堂上，會按學生不同年級加入不同課題，包括如何使用互聯網的方法、正確使用電腦產品態度等。

鄧主任坦言，由於小學生年紀較小，所使用的教材需深入淺出，當中需引入具體例子讓學生更易明白，而坊間一些教材未必有分年紀，未必適合學校直接使用，老師在授課時需篩選及剪裁，同時需要加入社區上貼近學生的元素，引入一些貼近學生生活例子，讓學生更易理解。當教導高年級學生時，老師亦會特別加入更多相關的新闻报道，從而藉新聞事件提醒學生小心網絡陷阱等。

該校除以書本內容授課外，亦會以教育局及坊間不同機構製作的媒體素養的教材套教授學生，並用不同的題目讓他們思考。同時，該校設有網上教學套，除放了中、英、數、常識等教材外，亦會將媒體及資訊素養的教材放於該電子教學套中，讓同學可以課後重溫。

### 學界指傳媒與坊間教材有助教學

為了協助老師教學，多間傳媒機構均製作相關教材，其中《明報》亦與GRWTH推出《我的行動承諾》教材套，聖公會基恩小學鄧主任及英皇書院同學會小學第二校校長均認為這些教材套有助老師備課及學生學習，他們均已取了一些試用版與學生分享，當中與高年級的學生分享時，學生也很易掌握。

鄧主任說，該校本身也使用GRWTH的平台作學生點名、通知家長發布學生通告等用途，故學生及家長均對平台不陌生，隨時可用手機或平板電腦使用，而教材已按各年級編排，學生可隨時進入教材套內重溫。

鄧主任指，教材當中的影片製作很適合教學之用，「我們平日的影片或較為單向，或更多平台輔助補充，學生才可鞏固知識。該教材套則已加入互動元素，當教授到一些知識時，學生已可即時留言發問，這有助學生互動學習。」同時，鄧主任說，教材套已安排了一些簡單的選擇題或是非題，這對老師了解學生的學習進度有幫助。除知識性影片外，當中有些傳媒工作者及嘉賓分享的影片，對學生了解媒體素養及資訊素養均有幫助，加上《明報》能提供到報館參觀等活動，他認為這對學生來說都是很難得的體驗。

### 明報「我的行動承諾」加強版撥款計劃網上簡介

主題：媒體及資訊素養培訓計劃  
日期：2022年7月6 / 13 / 20日 (星期三)  
時間：下午3:00至4:00  
方式：以視像會議軟件Zoom進行  
對象：中、小學老師  
講者：《明報》及Grwth代表  
報名網址：<https://bit.ly/2022QEF>



# 明報

## 媒體素養培訓



# 校本校園記者計劃

### 體驗 · 實踐 · 持續學習

為配合教育局頒布的《價值觀教育課程架構》(2021)試行版，進一步加強媒體和資訊素養教育，《明報》將為學校提供全方位媒體及資訊素養培育配套，讓學生、教師及家長透過多元化活動，包括講座/工作坊、體驗活動，學會如何以理性和負責任的態度處理不同媒體的資訊。

**裸聊**  
**網上欺凌**  
**廣告vs新聞**  
**法律陷阱**  
**屏幕時間管理**  
**私隱權vs知情權**  
**資訊娛樂化**  
**網上色情**  
**智慧城市**

**FACT CHECK**

**服務包括：**

- 1 講座、工作坊
- 2 參觀明報報館
- 3 校園記者培訓課室
- 4 學與教育源庫
- 5 學習成果評估工具

### 全方位學習津貼

校園電視台 - 記者培訓班  
德育及公民教育組  
與工作有關的經驗 (資優教育)

### 優質教育基金

「我的行動承諾」加強版撥款計劃  
2022年 · 全年接受申請



若有垂詢，可透過以下方式聯絡我們的同事：

電郵：[circulation@mingpao.com](mailto:circulation@mingpao.com)

WhatsApp：9728 9813 / 9814 5394