

聖公會基恩小學
學校發展計劃
(2015/16 至 2017/18 年度)

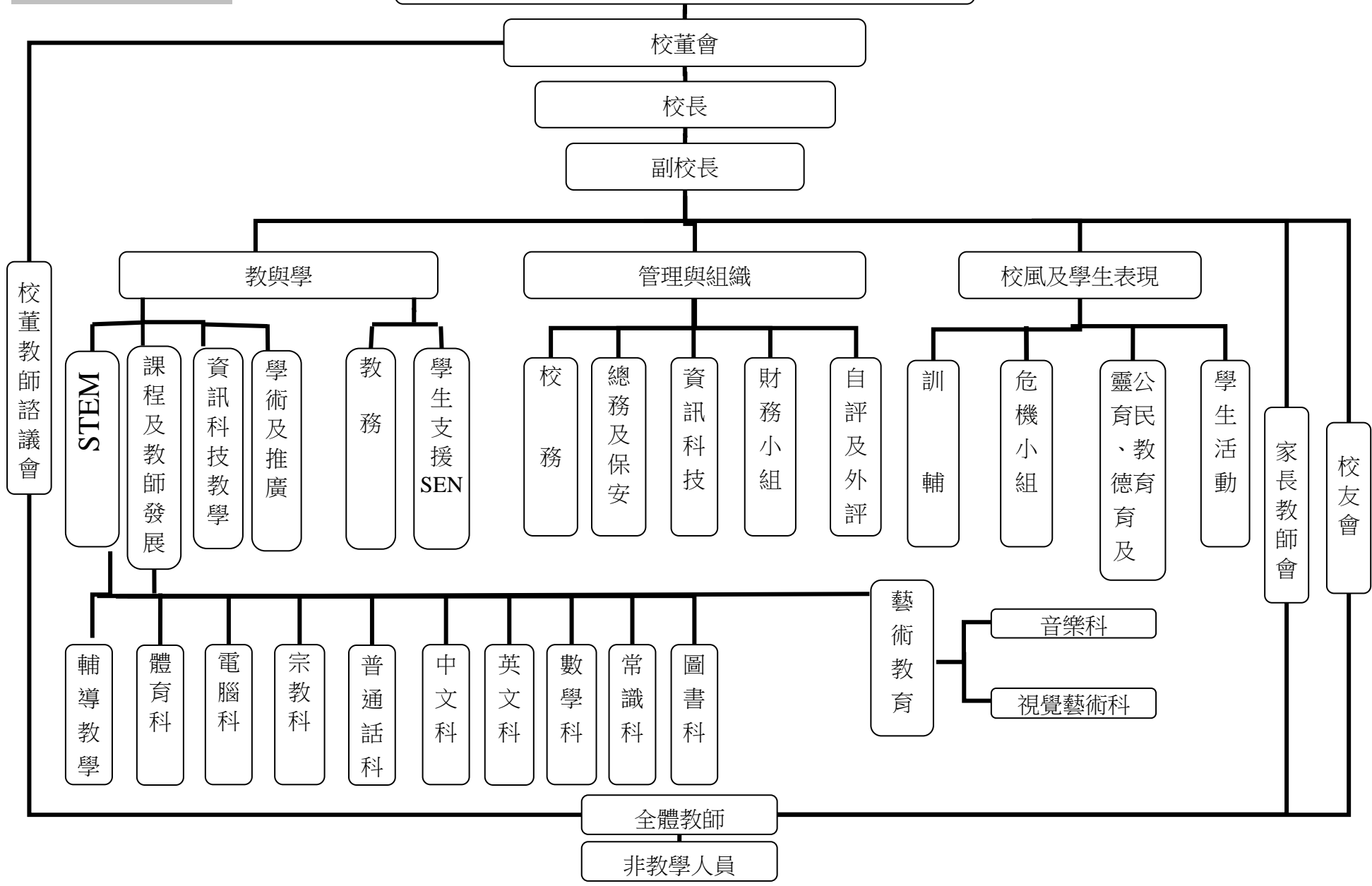
辦學宗旨

本校秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校教育目標

1. 以學生為本，幫助每位學生發揮自我潛能，使其學有所成。
2. 重視品德教育，栽培學生明辨是非，律己守禮，建立積極的人生觀及態度，能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、放眼宇宙、注目未來、並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個『乃役於人』的社會棟樑。
3. 學生在靈育方面的發展，強調認識上帝的愛和聖經真理，以及培養學生在日常生活中努力實踐基督教訓，時刻信靠上帝。

聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司 2016-2017



聖公會基恩小學

辦學宗旨



本校秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供接受全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

我們的現況

強項

1. 學校校風淳樸，重視學生靈育發展，強調基督化及品德教育。
2. 教師經驗豐富，流失率低，對學校有歸屬感。
3. 教師積極推動課程發展，組織不同的學習活動，豐富學生的學習經歷。
4. 校長及教師持續進修，有利推動教學工作。
5. 學校善用資源及各項津貼，建構多元課程，豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野、提升學習成效及啟發學生潛能。
6. 牧區及校董會具領導人才及專業知識，為本校發展提供支援。
7. 善用社區資源，拓闊學生學習經歷及優化校本課程。
8. 學校著力推動班級經營，增加學生對班及學校的歸屬感，師生關係融洽。
9. 學生純品受教，有禮守規，活潑開朗，待人有善。
10. 學生大都能樂於學習、尊師敬長。
11. 學生樂與人分享，頗具自信，朋輩亦能互相欣賞，表現可嘉。
12. 學生和洽共處，他們尊敬師長，對學校有歸屬感。
13. 學生中、英、數學習表現良好，投入參與學習活動，學習氣氛濃厚。
14. 學生樂於參加課外活動及社區服務，表現積極，有領導潛能。
15. 本校學生代表學校出外參加多項學界比賽，表現良好，屢獲殊榮，在戲劇、音樂和體育方面均獲佳績。
16. 家長與學校、老師與學生關係密切，家長積極支持學校，學生對學校歸屬感強烈。
17. 家教會發展成熟，推行各種活動及協助學校發展。

弱項

1. 校舍空間有限。
2. 利用資訊科技進行互動學習和交流仍需加強。
3. 學生自理及自學能力仍需加強。

契機

1. 學生素質良好，可進一步提升其自學能力及探究精神。
2. 有機地提供不同的學習經歷，培養學生領袖才能和服務精神。
3. wifi900 及聖保羅堂撥款有利推動本校資訊科技教學。

危機

1. 社會對學校要求不斷增加，加重教師非教學工作。

本學年關注事項

1. 優化教與學，照顧學生多樣性，讓學生喜愛學習。
2. 加強學生自主學習的能力。

聖公會基恩小學
學校發展計劃 (2015 / 16 至 2017 / 18 年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		15/16	16/17	17/18	
1. 優化教與學，照顧學生多樣性，讓學生喜愛學習	● 發展資訊科技教學	✓	✓		● 運用撥款，完善資訊科技設備，重建學校電腦有線及無線網絡
		✓	✓		● 運用撥款，增購平板電腦，方便老師使用平板電腦進行互動教學
		✓	✓		● 校方及科組安排資訊科技教學培訓及分享予老師
		✓	✓	✓	● 於共同備課及同儕觀課中以資訊科技互動教學為重點
			✓	✓	● 考績觀課以資訊科技互動教學為重點
		✓	✓	✓	● 各科組訂定政策鼓勵教師於課堂運用 Ipad
		✓	✓	✓	● 各科組發掘合適的應用程式及電子平台輔助教學
	● 提升教師的教學策略，發展多元化的學習活動	✓	✓	✓	● 各科組檢視及設計工作紙，加強工作紙的效能及趣味性
		✓			● 於五年級英文科運用戲劇教學元素於課堂中
		✓	✓	✓	● 英文科於小一至小四推行 Formative Instructional Practices (FIP)
		✓	✓	✓	● 於三、四年級設圖書大課
		✓	✓	✓	● 科組進行跨科活動
		✓			● 視覺藝術科參加「偶戲夢工場戲偶培訓計劃」
		✓	✓		● 加強教師對有特殊教育需要學生的支援技巧

聖公會基恩小學
學校發展計劃 (2015 / 16 至 2017 / 18 年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		15/16	16/17	17/18	
2. 加強學生自主學習的能力	● 透過多元化的教學策略, 提升學生自主學習的技巧	✓	✓	✓	● 在各科的課業中加入自主學習的元素
		✓	✓	✓	● 透過四高之高反思培養學生自我檢視的習慣
		✓	✓	✓	● 學生透過備課及寫筆記, 培養學生自學技巧及態度
		✓			● 優化成長課課程, 提高學生自主學習的精神
		✓	✓	✓	● 教導學生自主學習的技巧, 讓學生利用多元化的技巧提升自主學習的能力
		✓	✓	✓	● 利用資訊科技學習, 提升學生學習的動機
		✓	✓	✓	● 舉行主題學習日, 透過多元化的活動, 提升學生自主學習的技巧
		✓	✓	✓	● 提升課堂教學的互動性、推動高參與、高展示, 高回饋及高反思
	● 營造自主學習的機會, 推行多元化的活動及計劃, 鼓勵學生多參與, 發揮自主學習的精神	✓	✓	✓	● 各科組在學術及品德培養上推行獎勵計劃, 鼓勵學生主動參與、主動學習
		✓	✓	✓	● 各科組於課堂外舉行多元化的活動, 讓學生透過主動參與、主動學習, 提升自主學習精神
		✓	✓	✓	● 訓練學生帶領活動, 培養他們領導的才能及主動服務的精神

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		15/16	16/17	17/18	
	● 鼓勵多閱讀,自我擴闊知識	✓	✓	✓	● 各科透過閱讀分享、延伸閱讀,培養學生閱讀習慣,從而自我擴闊知識
		✓	✓	✓	● 推行閱讀獎勵計劃,鼓勵學生多閱讀
		✓			● 舉行親子伴讀工作坊,指導家長如何提升學生閱讀的能力
		✓	✓	✓	● 參加各類型校外閱讀計劃,培養學生閱讀的習慣