

聖公會基恩小學
2018 - 2019 年度
「學校發展津貼」計劃 (基本津貼)

諮詢教師的方法：校務會議，全校教師大會

開辦班級數目：18 班

推行項目	科 / 組	對象	財政預算
1. 聘請教學助理一名	校務組	全體教師	\$144,900
2. 聘請資訊科技助理一名	教務組	全體教師	\$151,200
3. 奧林匹克數學培訓班	數學科	P. 3- P.6 學生	\$37,200
4. Rummikub 魔力橋培訓班	數學科	P.1 學生	\$11,240
5. 書畫班	視藝科	P.4- P.6 學生	\$25,000
6. 繪畫壁畫設計及繪畫班	視藝科	P.4- P.6 學生	\$50,000
7. 中國戲曲班	音樂科	P.2- P.6 學生	\$24,800
8. 聘請敲擊樂導師	音樂科	P.2- P.6 學生	\$49,400
9. 手鐘班	音樂科	P.2- P.6 學生	\$42,000
10. 田徑校隊	體育科	P.3- P.6 學生	\$20,000
11. 現代舞校隊	體育科	P. 1- P.3 學生	\$29,040
12. 聘請籃球導師	體育科	P.4- P.6 學生	\$26,950
13. 足球校隊	體育科	P.3- P.6 學生	\$21,600
14. 乒乓球校隊	體育科	P.2- P.6 學生	\$35,000
15. 排球校隊	體育科	P.4- P.6 學生	\$18,000
		總數：	\$686,330

推行項目

1. 校務發展：聘請教學助理一名

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 ● 協助校內推展資訊科技的工作 ● 協助老師指導學生參與課外活動及校外比賽 ● 減輕老師的工作壓力為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名教學助理協助處理下列工作： ● 運用電腦編寫測考卷 ● 協助教師處理文書工作 ● 協助教師指導學生參與課外活動及校外比賽，以配合全方位學習 ● 於課後照顧留校學生及管理秩序 ● 協助測考調適的進行 	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師在製作 I.T.教材的工作量 ●協助老師推行全方位學習 ●為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ●全職受聘期為 2018年9月1日至 2019年8月31日 ●工作時間：8:00am - 5:00 pm (星期一至五) 9:00am - 5:00pm (隔三周星期六) 	●全體教師及學生	<ul style="list-style-type: none"> ●一名全職教學助理薪酬：受聘期 12 個月 (\$11,500+\$575MPF) ×12 = \$144,900 	<ul style="list-style-type: none"> ●完成整理內聯網內的教材 ●大部份教師認同教學助理能減輕老師的工作壓力，創造空間建立健康的工作環境。 	●查詢教師對教學助理工作表現的意見	●麥靜嫻 副校長

推行項目

2. 校務發展：聘請資訊科技助理一名

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 ● 協助校內推展資訊科技的工作 ● 減輕老師的工作壓力為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名資訊科技助理處理下列工作： ● 支援老師進行多媒體教學 ● 管理學生使用的資訊科技的器材 ● 安裝資訊科技的器材 ● 運用電腦編寫測考卷 ● 協助教師處理文書工作 ● 於課後照顧留校學生及管理秩序 ● 協助於學校手機程式上載資料 ● 設計學校宣傳品 ● 協助校園電視台的運作(包括拍攝、剪片等工作) ● 協助測考調適的進行 	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師在製作 I.T.教材的工作量 ●協助教師更有效推行 I.T.教學及指導學生運用資訊科技 ●為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ●全職受聘期為 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日 ●工作時間：8:00am - 5:00 pm (星期一至五) 9:00am - 5:00pm (隔三周星期六) 	●全體教師及學生	<ul style="list-style-type: none"> ●一名全職教學助理薪酬：受聘期 12 個月 (\$12,000 及 \$600MPF) ×12 = \$151,200 	<ul style="list-style-type: none"> ●大部份教師在課堂中能順利運用資訊科技進行教學 ●大部份教師認同教學助理能減輕老師的工作壓力，創造空間建立健康的工作環境。 	●查詢教師對教學助理工作表現的意見	●曾雅怡主任

推行項目

3. 提升學生的邏輯思維能力: 奧林匹克精英培訓班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ●發掘及栽培有數學天份的同學，提升他們在數學方面的潛能，訓練他們代表學校參加各項校際數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ●由本校教師挑選三至六年級各 12 名有數學天份的學生接受培訓 ●聘請校外在培訓數學奧林匹克方面有經驗及規模的專業教育機構到校提供培訓服務 ●同學經受訓後，從中挑選精英代表學校參加不同的校外數學比賽，其中包括： <ol style="list-style-type: none"> (1)全港小學數學比賽 (2)香港小學數學奧林匹克比賽 (3)聖公會數學奧林匹克比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升同學的計算技巧、解難能力、邏輯推理等奧林匹克數學所需技能。使學生在校際比賽中有更佳表現 ●透過外間專業的培訓機構，更有系統和效率地培訓本校數學精英 	<ul style="list-style-type: none"> ●三至六年級兩組 ●每組分上、下學期兩期，每期 10 課節，每節一小時 ●2018 年 9 月至 2019 年 6 月 ●逢星期六 9:30-10:30am(小六) 10:45-11:45am(小五) 9:30-10:30 am(小四) ●加時訓練約 4 節，每節半小時 	<ul style="list-style-type: none"> ●P.3-6 學生，約 48 名 ●小三於下學期開始訓練；小四五全年進行訓練；小三小六則只於上學期進行訓練 	導師費： <ul style="list-style-type: none"> ●每組每節課 \$600 ●一期三組共 30 節，合共 \$18,000 ●全年兩期支付 ●另加 2 小時加時訓練，收費 \$ 1,200 \$ 36,000 + \$1,200 = \$37,200	<ul style="list-style-type: none"> ●80%學生滿意培訓課程 ●挑選學生參加最少三個校際數學比賽 ●有 30%以上參加比賽的學生獲優良成績 ●減輕數學教師在培訓學生方面的工作壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ●出席紀錄 ●問卷調查 ●參賽記錄 ●統計校外比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ●朱碧慧老師

推行項目

4. 提升學生的數字靈敏度及運算速度的能力: 舉辦 RUMMIKUB 魔力橋培訓班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
●透過數學棋類活動鍛鍊學生的數字靈敏度、運算速度，從而培養他們決斷和分析的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ●於課外活動課時，聘請校外專業導師為學生進行培訓 ●課程內容：簡介玩法、教授勝出策略以及進行分組練習和比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升同學的數字靈敏度、決斷分析能力、運算速度 ●透過外間專業的培訓機構，更有系統和效率地培訓學生 	<ul style="list-style-type: none"> ●逢星期五課外活動時段內進行 ●三班學生輪流進行課堂 ●每班約用6至7節完成課堂 	●小1 學生 約 60 人	<ul style="list-style-type: none"> ●A 班：0.75 小時 x7 堂=5.25 小時 ●B 班：0.75 小時 x7 堂=5.25 小時 ●C 班：0.75 小時 x6 堂=4.5 小時 ●每人收費： A 班：\$197 B 班：\$197 C 班：\$168 ●各班收費：(每班約 20 人) A 班：\$3,940 B 班：\$3,940 C 班：\$3360 共收費：\$11,240 	<ul style="list-style-type: none"> ●70%學生滿意培訓課程 ●70%學生認為活動有趣 ●70%學生認為活動能提升他們的運算速度 	<ul style="list-style-type: none"> ●問卷調查 ●課堂觀察 	●朱碧慧老師

推行項目

5. 照顧學生不同和特殊的學習需要：書畫班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學校美術教育質素， ● 藉書畫藝術加強學生對中國文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行書畫班逢星期四 3：30-4：30p.m (每節 1 小時，共 20 節) ● 增設書畫班的展板，張貼學生作品或有關國畫的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從書畫班中認識中國繪畫的獨特技巧，掌握中國繪畫的基本方法。 ● 培養學生欣賞中國書畫的情操 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 年 10 月至 2019 年 5 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四至小六學生 (最多 18 人) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生全期 20 堂，學費、物料費合共 \$25,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參與同學能從中增加其中國繪畫的基本知識。 ● 每位學生均有作品張貼於展板上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭調查 ● 作品表現 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 區淑儀老師

推行項目

6. 照顧學生不同和特殊的學習需要：繪畫壁畫設計及繪畫班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學校美術教育質素， ● 藉為學校設計壁畫加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行繪畫及設計班 逢星期四 3:30-5:00p.m (每節 1.5 小時，共 20 節) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握設計及製作大型壁畫的技巧。 ● 培養學生對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 年 11 月至 2019 年 5 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四至小六學生 (約 35 人) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生全期 20 堂，學費 \$15,000 ● 物料及製作費 \$35,000 <p>合共 50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參與同學能從中學習到製作壁畫的技巧。 ● 作品製成壁畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭調查 ● 作品表現 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 區淑儀老師

推行項目

7.照顧學生不同和特殊的學習需要：中國戲曲班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供戲曲的專業培訓 ● 培養學生欣賞中國文化的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請戲曲導師由十月份開始進行訓練 ● 逢星期三放學後作整體練習 (3:45pm-5:15pm) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對中國戲曲的欣賞能力 ● 讓學生認識中國戲曲 ● 透過公開表演，建立學生的自信，發展正面的自我形象 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018年10月至2019年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小二至小六學生，約15人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師費用：每節\$700 每節1.5小時 \$700×24 =-\$16,800 ● 制服費：\$1,000 ● 化妝及戲服費：\$5,000 ● 校外表演車費：\$2,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能有機會參與公開表演，並建立自信及滿意自己的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 容敏琪老師

推行項目

8.照顧學生不同和特殊的學習需要：聘請敲擊樂導師

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供音樂藝術的專業培訓 ● 提升本校敲擊樂組的演奏水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請敲擊樂導師由九月份開始進行訓練 ● 逢星期五課外活動課及課後作整體練習 (2:30pm-4:30pm) ● 於聖誕節/農曆新年/比賽前增加練習次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對音樂的欣賞能力 ● 讓學生認識和演奏各種不同類型的敲擊樂器 ● 培養學生合作性、自律、專注和協調能力 ● 透過公開表演及比賽，建立學生的自信，發展正面的自我形象 ● 為音樂科教師提供專業輔助和創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018年9月至2019年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小二至小六學生，約30人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師費用： 每小時\$650 每節2小時 \$650×2×38 =-\$49,400 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校外比賽中獲得優異的成績 ● 學生能有機會參與公開表演或比賽，並建立自信及滿意自己的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 校外比賽中獲得的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳德齡老師

推行項目

9. 照顧學生不同和特殊的學習需要：手鐘班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升本校手鐘隊的演奏水平 ● 於校內演出 ● 參與校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由九月份開始進行訓練 ● 初級組 時間:3:30pm-4:30pm ● 高級組 時間:4:30pm-5:30pm 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在群體學習過程中，發揮個人潛能及培養團體精神 ● 訓練學生手腦協調，增強學生的節奏感 ● 透過公開表演，建立學生的自信，發展正面的自我形象 ● 為音樂科教師提供專業扶助和創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018年9月至2019年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初級組: 每節1小時，小二至小四學生，約12-13人 ● 高級組: 每節1小時，小四至小六學生，約12-13人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師費用： \$700×30堂 ×2組 =\$42,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校內演出 ● 參與校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 謝訪琪老師

推行項目

10. 提升學校田徑校隊的實力: 田徑校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生跳高/跳遠技術，並且為國際比賽作準備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教練每星期訓練一天 ● 逢星期二 3:30pm-4:30pm 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲得有素質，有系統的跳高/跳遠訓練 ● 培訓學生具比賽素質和意識 ● 為體育科教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2018 年 9 月至 11 月及 19 年 6 月至 7 月中 ● 一星期一次 ● 每次 1 小時 ● 共訓練 20 堂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小三至小六約 20 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 名教練 ● 教練費用： 每小時\$500 每星期訓練 1 小時 \$500×1×20×2=\$20,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生跳高/跳遠實力提升 ● 學生可於校際田徑比賽中的跳高及跳遠項目獲取優異獎 ● 能為教師減輕工作壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績紀錄 ● 觀察 ● 口頭調查蒐集參加學生的意見 ● 口頭調查蒐集體育科老師的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 翁永輝老師

推行項目

11. 提升學校中國舞蹈隊的實力: 現代舞校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升中國舞蹈隊技巧，並能排練一齣舞曲參加校際舞蹈節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教練每星期訓練一天 ● 星期三下午 3：20--4：50 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲得有素質，有系統的現代舞蹈訓練 ● 培訓學生具比賽素質和意識 ● 培養學生的團隊合作精神 ● 為體育科教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2018 年 9 月開始訓練至翌年 8 月 ● 9 至 6 月一星期一次 ● 8 月一星期兩次，共 6 次 ● 每次 1.5 小時 ● 約訓練 40 週 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一至小三學生約 20 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練費用: 每堂\$660, 每星期訓練 1.5 小時: \$660×40 = \$26,400 ● 比賽及表演帶隊約 2 次 每次計兩堂, \$660×2×2 = \$2,640 ● 全年共 \$26,400+\$2,640 = \$29,040 ● 學校禮堂/ 視聽室 	<ul style="list-style-type: none"> ● 現代舞蹈實力提升 ● 現代舞蹈隊可於校際舞蹈節獲乙等以上獎項 ● 現代舞蹈隊可於畢業典禮表演 ● 能為教師減輕工作壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績紀錄 ● 觀察 ● 口頭調查 蒐集參加學生的意見 ● 口頭調查 蒐集體育科老師的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃萍兒主任

推行項目

12. 照顧學生不同和特殊的學習需要: 聘請籃球教練

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升籃球隊在防守及進攻戰術運用的技巧 ● 能進一步發揮在籃球運動中具潛能的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教練每星期訓練一天 ● 星期六早上男子隊訓練時間 10:30am-12:30am ● 12 月至 3 月加練 星期二 3:30-5:00pm 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲得有素質，有系統的籃球訓練 ● 提升學生籃球的控球及攻防技術 ● 培訓學生具比賽素質和意識 ● 培養學生的團隊合作精神 ● 為體育科教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2018 年 9 月開始訓練 ● 一星期一次 ● 每次 2 小時 ● 共訓練 30 週 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四至小六學生 ● 男子 15 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練費用: 每小時\$350, 每星期訓練 2 小時: \$350×2 小時×36 週 = \$25,200 ● 學校籃球場 ● 籃球 ● 比賽教練帶隊: \$350×5 小時 = \$1,750 ● 全年費用 \$25,200+\$1,750 = \$26,950 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籃球隊實力提升 ● 男子隊可晉身 16 強或更高名次 ● 學生能合作組織有效的進攻及防守 ● 能為教師減輕工作壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績紀錄 ● 觀察 ● 口頭調查蒐集學生的意見 ● 口頭調查蒐集體育科老師的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐良龍老師

推行項目

13. 照顧學生不同和特殊的學習需要: 足球校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對足球的知識和技巧 ● 發掘校內有潛質的學生進行訓練 ● 減輕體育老師的工作壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教練每星期在校外球場訓練兩次 ● 每次訓練 1.5/2 小時，時間：星期三(校內) 4:00pm-5:30pm 星期五(校外) 3:45pm-5:45pm 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲得有素質的足球訓練 ● 提昇學生足球技術和體能，把所學運用到比賽中 ● 提升學生的團隊合作精神 ● 為體育科教師創造空間 ● 提升在學界的比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018年9月至2019年8月 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.3-6 學生 ● 男生約 15-20 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練費用：每節 1.5 小時 \$540，約 40 堂 \$540×40 = \$21,600 	<ul style="list-style-type: none"> ● 男子組能進入十六強組別 ● 學生喜愛足球訓練 ● 學生能合作組織有效的進攻 ● 能為教師減輕工作壓力 ● 學生能培養體育精神及團隊合作的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績紀錄 ● 觀察 ● 口頭調查蒐集參加學生的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周炳燊老師

推行項目

14. 照顧學生不同和特殊的學習需要: 乒乓球校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的乒乓球技術及比賽戰術。 ● 發掘學生體育方面的潛能及培養運動的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦乒乓球班。 ● 逢星期一 3:30pm-5:30pm 每周訓練 2 小時，全年共 25 周。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲得有素質、有系統的乒乓球訓練 ● 提升學生的球技。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 年 9 月至 2019 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小二至小六學生約 16 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教練費: 每節課為 2 小時，共 25 周 ● 每節費用為 \$1,400 ● \$1,400×25 堂 = \$35,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能利用所學習的技術和戰術進行比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用觀察，檢視學生的進度和教練教學的成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李雁蓮老師

推行項目

15.照顧學生不同和特殊的學習需要: 排球校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對排球的知識和技術。 ● 發掘校內有潛質的學生進行訓練 ● 減輕體育老師的工作壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每星期在校內操場訓練一次。 ● 逢星期五時間: 3:30pm-5:00pm 每次訓練1.5小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲得有素質的排球訓練 ● 提升學生排球技術和體能,把所學運用到比賽中 ● 提升學生的團隊合作精神 ● 為體育科教師創造空間 	●18年9月至19年6月	●小四至小六女生 約16人	<ul style="list-style-type: none"> ●一名教練 ●教練每小時約\$400 ●約30節,每節1.5小時。 ●\$400×30節×1.5小時=\$18,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 女子組能進入港西區校際比賽十六強 ● 學生喜愛排球訓練 ● 能為教師減輕工作壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績紀錄 ● 觀察 ● 口頭調查 蒐集參加學生的意見 ● 口頭調查 蒐集老師的意見 	●翁永輝老師