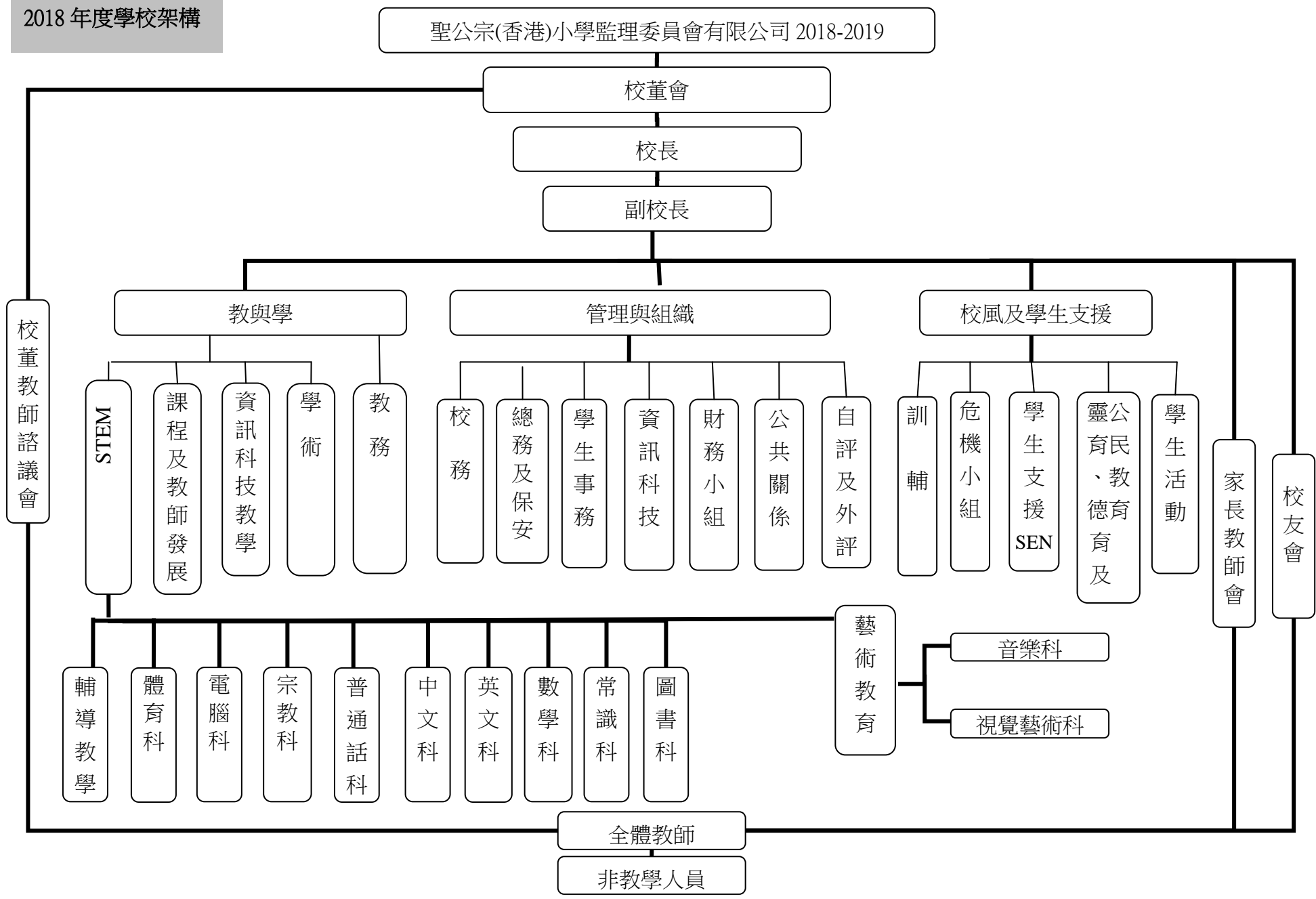


辦學宗旨

本校秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校教育目標

1. 以學生為本，幫助每位學生發揮自我潛能，使其學有所成。
2. 重視品德教育，栽培學生明辨是非，律己守禮，建立積極的人生觀及態度，能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、放眼宇宙、注目未來、並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個『乃役於人』的社會棟樑。
3. 學生在靈育方面的發展，強調認識上帝的愛和聖經真理，以及培養學生在日常生活中努力實踐基督教訓，時刻信靠上帝。



我們的現況

強項

1. 學校校風淳樸，重視學生靈育發展，強調基督化及品德教育。
2. 教師經驗豐富，對學校有歸屬感。
3. 教師積極推動課程發展，組織不同的學習活動，豐富學生的學習經歷。
4. 校長及教師持續進修，有利推動教學工作。
5. 學校善用資源及各項津貼，建構多元課程豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野、提升學習成效及啟發潛能。
6. 牧區及校董會具領導人才專業知識，為本校發展提供支援。
7. 善用社區資源，拓闊學生學習經歷及優化校本課程。
8. 學校著力推動班級經營，增加學生對學校的歸屬感，師生、生生關係融洽。
9. 學生純品受教，有禮守規，活潑開朗，待人和善。
10. 學生大都能樂於學習、尊師敬長。
11. 學生樂與人分享，頗具自信，朋輩亦能互相欣賞。
12. 學生學習表現良好，投入參與學習活動。
13. 學生樂於參加課外活動及社區服務，表現積極，有領導潛能。
14. 本校學生代表出外參加多項學界比賽，表現良好，屢獲殊榮，在戲劇、音樂和體育方面均有佳績。
15. 家長與學校、老師與學生關係密切，家長積極支持學校。
16. 家教會發展成熟，推行各種活動及協助學校發展。

弱項

1. 校舍空間有限，難以擴展，教師工作空間不足。
2. 部份學生依賴性強，時間管理、自理及學生自學動機較弱，能力仍需加強。
3. 部份學生較自我中心，不懂與人分享。
4. 部份教師現時需兼任不同的主科科目，較難有空間提升教師專科專業能力。

契機

1. 學生素質良好，可進一步提升其自學能力及探究精神。
2. 有機地提供不同的學習經歷，培養學生領袖才能和服務精神。
3. 充分運用校外資源，引入教育局校外支援服務，以推動課程發展工作及帶動教學新思維。
4. 本校位處中西區，近來該區大力推動文化藝術發展，有助支援學與教發展。

危機

1. 社會發展步伐不斷加速，社會對學校要求不斷增加，加重教師非教學工作。
2. 社會價值觀多元化，加重學校推行品德培育的工作的難度。
3. 家長關注子女的學業，部份家長過於保護子女，致孩子學習的自覺性、抗逆力及獨立學習的能力較弱。
4. 在融合教育發展趨勢下，有特殊學習需要的學生人數不斷增加，種類繁多，需支援層面廣闊。教師需再接受特殊教育的培訓，以配合學生的學習需要，而處理個別特殊學習需要的學生時亦令教師疲於奔命。
5. 本校位處中西區，競爭較大，學生感到壓力。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 持續優化學與教，鞏固學生自主學習的能力。
2. 加強推展「生命教育」，提升學生抗逆力，培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。

聖公會基恩小學
學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	
1. 持續優化學與教，鞏固學生自主學習的能力。	1.1 透過課程規劃，讓學生在自主學習的過程中： a. 能掌握學習及研習策略 b. 在學習過程中自我監控學習進度。	✓	✓		● 透過教師培訓，認識「促進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices)。
		✓	✓		● 透過中文、英文、數學單元教學設計分享，加強教師以「促進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices)設計課堂的能力。
		✓	✓	✓	● 中文、英文、數學老師於共同備課中，於計單元教學設計中以「促進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices)設計課堂 2018-2019 年度: P.3-P.4 2019-2020 年度: P.2-P.5 2020-2021 年度: P.1-P.6
		✓	✓	✓	● 規劃各級自主學習能力架構，教授各種研習策略和閱讀策略。
		✓	✓	✓	● 發展校本 STEM 課程。
	1.2 培養學生主動學習的習慣	✓	✓	✓	● 利用電子學習去進行學與教，擴闊學生的自學空間，提升學習動機。

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	
2. 加強推展「生命教育」，提升學生抗逆力，培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。	2.1 以不同主題，協助學生明白生命的價值，並懂得處理壓力，使能迎向生命各樣挑戰。	✓	✓	✓	● 在各科課程中，滲透不同主題的品德教育。 2018-2019 年度：感恩和珍惜 2019-2020 年度：突破和堅毅 2020-2021 年度：分享及傳承
		✓	✓	✓	● 以不同的主題，營造校園環境和氣氛，增強學生明白生命的價值。 2018-2019 年度：感恩和珍惜 2019-2020 年度：突破和堅毅 2020-2021 年度：分享及傳承
		✓	✓	✓	● 透過獎勵計劃，增強學生正面態度。
	2.2 培養學生具備健康的生活習慣及正面態度，並將訊息帶到家庭和社區。	✓	✓	✓	● 於各科課程中設計活動，讓學生表現健康生活習慣及正面態度。 2018-2019 年度：感恩和珍惜 2019-2020 年度：突破和堅毅 2020-2021 年度：分享及傳承
		✓	✓	✓	● 學生透過電子平台或校訊分享自己的文章，與他人分享健康的生活的訊息。
			✓	✓	● 安排學生參與不同的社區服務，讓學生體驗分享的樂趣。
			✓	✓	● 舉行「漂書」活動，鼓勵學生捐贈與健康生活相關的書籍，以正能量感染他人。