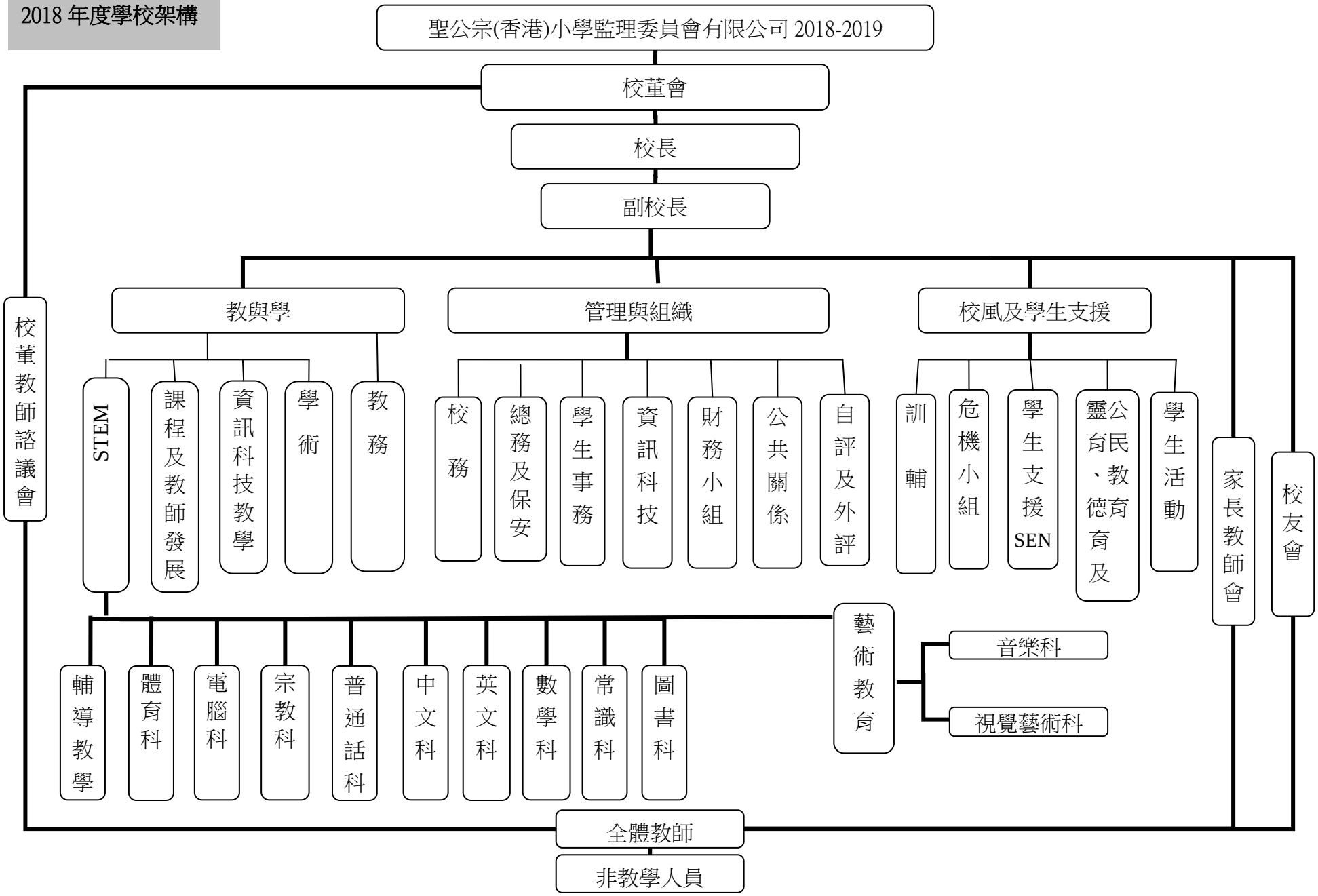
辦學宗旨

本校秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校教育目標

1. 以學生為本，幫助每位學生發揮自我潛能，使其學有所成。
2. 重視品德教育，栽培學生明辨是非，律己守禮，建立積極的人生觀及態度，能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、放眼宇宙、注目未來、並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個『乃役於人』的社會棟樑。
3. 學生在靈育方面的發展，強調認識上帝的愛和聖經真理，以及培養學生在日常生活中努力實踐基督教訓，時刻信靠上帝。

2018 年度學校架構


聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司 2018-2019
校董會
校長
副校長
校董教師諮議會
教與學
管理與組織
校風及學生支援
STEM
課程及教師發展
資訊科技教學
學術
教務
校務
總務及保安
學生事務
資訊科技
財務小組
公共關係
自評及外評
訓輔
危機小組
學生支援 SEN
公民教育、德育及
學生活動
家長教師會
校友會
輔導教學
體育科
電腦科
宗教科
普通話科
中文科
英文科
數學科
常識科
圖書科
藝術教育
音樂科
視覺藝術科
全體教師
非教學人員

我們的現況

強項

1. 學校校風淳樸，重視學生靈育發展，強調基督化及品德教育。
2. 教師經驗豐富，對學校有歸屬感。
3. 教師積極推動課程發展，組織不同的學習活動，豐富學生的學習經歷。
4. 校長及教師持續進修，有利推動教學工作。
5. 學校善用資源及各項津貼，建構多元課程豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野、提升學習成效及啟發潛能。
6. 牧區及校董會具領導人才專業知識，為本校發展提供支援。
7. 善用社區資源，拓闊學生學習經歷及優化校本課程。
8. 學校著力推動班級經營，增加學生對學校的歸屬感，師生、生生關係融洽。
9. 學生純品受教，有禮守規，活潑開朗，待人和善。
10. 學生大都能樂於學習、尊師敬長。
11. 學生樂與人分享，頗具自信，朋輩亦能互相欣賞。
12. 學生學習表現良好，投入參與學習活動。
13. 學生樂於參加課外活動及社區服務，表現積極，有領導潛能。
14. 本校學生代表出外參加多項學界比賽，表現良好，屢獲殊榮，在戲劇、音樂和體育方面均有佳績。
15. 家長與學校、老師與學生關係密切，家長積極支持學校。
16. 家教會發展成熟，推行各種活動及協助學校發展。

弱項

1. 校舍空間有限，難以擴展，教師工作空間不足。
2. 部份學生依賴性強，時間管理、自理及學生自學動機較弱，能力仍需加強。
3. 部份學生較自我中心，不懂與人分享。
4. 部份教師現時需兼任不同的主科科目，較難有空間提升教師專科專業能力。

契機

1. 學生素質良好，可進一步提升其自學能力及探究精神 。
2. 有機地提供不同的學習經歷，培養學生領袖才能和服務精神。
3. 充分運用校外資源，引入教育局校外支援服務，以推動課程發展工作及帶動教學新思維。
4. 本校位處中西區，近來該區大力推動文化藝術發展，有助支援學與教發展。

危機

1. 社會發展步伐不斷加速，社會對學校要求不斷增加，加重教師非教學工作。
2. 社會價值觀多元化，加重學校推行品德培育的工作的難度。
3. 家長關注子女的學業，部份家長過於保護子女，致孩子學習的自覺性、抗逆力及獨立學習的能力較弱。
4. 在融合教育發展趨勢下，有特殊學習需要的學生人數不斷增加，種類繁多，需支援層面廣闊。教師需再接受特殊教育的培訓，以配合學生的學習需要，而處理個別特殊學習需要的學生時亦令教師疲於奔命。
5. 本校位處中西區，競爭較大，學生感到壓力。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 持續優化學與教，鞏固學生自主學習的能力。

2. 加強推展「生命教育」，提升學生抗逆力，培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。

聖公會基恩小學

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	時間表（請加上✓號）			策略大綱
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.持續優化學與教，鞏固學生自主學習的能力。	1.1 透過課程規劃，讓學生在自主學習的過程中: a. 能掌握學習及研習策略 b. 在學習過程中自我監控學習進度。	✓	✓		● 透過教師培訓，認識「促進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices)。
		✓	✓		● 透過中文、英文、數學單元教學設計分享，加強教師以「促進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices)設計課堂的能力。
		✓	✓	✓	● 中文、英文、數學老師於共同備課中，於計單元教學設計中以「促進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices)設計課堂 2018-2019 年度: P.3-P.4 2019-2020 年度: P.2-P.5 2020-2021 年度: P.1-P.6
		✓	✓	✓	● 規劃各級自主學習能力架構，教授各種研習策略和閱讀策略。
		✓	✓	✓	● 發展校本 STEM 課程。
	1.2 培養學生主動學習的習慣	✓	✓	✓	● 利用電子學習去進行學與教，擴闊學生的自學空間，提升學習動機。

關注事項	目標	時間表（請加上✓號）			策略大綱
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
2. 加強推展「生命教育」，提升學生抗逆力，培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。	2.1 以不同主題，協助學生明白生命的價值，並懂得處理壓力，使能迎向生命各樣挑戰。	✓	✓	✓	● 在各科課程中，滲透不同主題的品德教育。 2018-2019 年度: 感恩和珍惜 2019-2020 年度: 突破和堅毅 2020-2021 年度: 分享及傳承
		✓	✓	✓	● 以不同的主題，營造校園環境和氣氛，增強學生明白生命的價值。 2018-2019 年度: 感恩和珍惜 2019-2020 年度: 突破和堅毅 2020-2021 年度: 分享及傳承
		✓	✓	✓	● 透過獎勵計劃，增強學生正面態度。
	2.2 培養學生具備健康的生活習慣及正面態度，並將訊息帶到家庭和社區。	✓	✓	✓	● 於各科課程中設計活動，讓學生表現健康生活習慣及正面態度。 2018-2019 年度: 感恩和珍惜 2019-2020 年度: 突破和堅毅 2020-2021 年度: 分享及傳承
		✓	✓	✓	● 學生透過電子平台或校訊分享自己的文章，與他人分享健康的生活的訊息。
			✓	✓	● 安排學生參與不同的社區服務，讓學生體驗分享的樂趣。
			✓	✓	● 舉行「漂書」活動，鼓勵學生捐贈與健康生活相關的書籍，以正能量感染他人。

聖公會基恩小學

周年校務計劃書

二零一八 / 二零一九年度

目 錄

關注事項 ---------- **P.7 – 21**

1. 持續優化學與教，鞏固學生自主學習的能力 …… P.8 – 17

2. 加強推展「生命教育」，提升學生抗逆力，培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度 …… P.18 – 21

關注事項 1：持續優化學與教，鞏固學生自主學習的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程規劃，讓學生在自主學習的過程中: a. 能掌握學習及研習策略 b. 在學習過程中自我監控學習進度。	透過教師培訓，認識「促進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices) **課程組：** 透過培訓及中文、英文、數學單元教學設計分享，加強教師推行促進學習的課堂評估策略的能力	透過培訓，教師能提升促進學習的課堂評估策略的能力。	問卷 觀課 同儕觀課意見表 共同備課紀錄	全年	課程發展主任 三、四年級中英數科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程規劃，讓學生在自主學習的過程中: a. 能掌握學習及研習策略 b. 在學習過程中自我監控學習進度。	透過中文、英文、數學單元教學設計分享，加強教師以「促進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices) 設計課堂的能力					
	課程組： 單元教學設計推行促進學習的課堂評估策略及分享	教師能於課堂及課業中善用促進學習的課堂評估策略，評估學生所學，提升教學效能。	問卷 觀課 同儕觀課意見表 共同備課紀錄	全年	課程發展主任 三、四年級中英數科任	
	中文科： 為促進*自主學習*，科任於設計中文科工作紙加入 FIP 元素，讓學生掌握所學，在學習過程中自我監控	各級老師透過共同備課設計課堂及查閱相關工作紙於上、下學期未分享大部份同學能自我監控學習過程，從而作出改善，鞏固其自主學習的能力	檢視各級讀寫工作紙 學期末老師分享 學生在工作紙中，能展示學習過程，從中掌握所學	全年	中文科科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程規劃，讓學生在自主學習的過程中: a. 能掌握學習及研習策略 b. 在學習過程中自我監控學習進度。 (續)	<u>英文科：</u> P. 5 and P.6 teachers develop booklets with FIP elements, such as clear learning objectives and self-assessment factors. P.3 to P.4 teachers enhance the materials developed. School visits or workshops for teachers	Students show better understanding in learning Booklets with clear objectives and self-assessment elements will be developed	Observation Learning objectives cards Booklets Minutes of lesson co-planning	全年	P5 &P.6 English teachers Panels	
	<u>數學科：</u> 小三及小四科任於備課中以「促進學習的評估」之教學策略編寫教學設計，讓科任能即時掌握學生的學習表現，調整教學進度。	科任認為透過 FIP 可有助了解學生的學習進度 學生能掌握學習目標	觀課、學生測考表現	全年	小三及小四數學科科任	
	<u>普通話科：</u> 四至六年級的學生以小組形式參加(5-6 人一組) 普通話訪問活動，自擬題目及自訂受訪對象(老師、同學、校長或職工)	學生能正確流暢、自信地完成訪問 100%學生參與訪問 學生能運用普通話及培養其自主學習的能力	教師觀察同學在課堂上小組討論的表現 教師收回問卷 錄影表現	下學期 3-5 月舉行	普通話科科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程規劃，讓學生在自主學習的過程中: a. 能掌握學習及研習策略 b. 在學習過程中自我監控學習進度。	中文、英文、數學老師師於共同備課中，於單元教學設計中以「促 進學習的課堂評估策略」(Formative Instructional Practices)設計課堂 2018-2019 年度: P.3-P.4 2019-2020 年度: P.2-P.5 2020-2021 年度: P.1-P.6					
	課程組： 單元教學設計推行促進學習的課堂評估策略及分享	教師能於課堂及課業中善用促進學習的課堂評估策略，評估學生所學，提升教學效能。	問卷 觀課 同儕觀課意見表 共同備課紀錄	全年	課程發展主任 三、四年級中英數科任	
	規劃各級自主學習能力架構，教授各種研習策略和閱讀策略 **課程組：** 於小三及小五級本成長課中教授學習技巧規劃各級自主學習能力架構	學生有效運用有關技巧。 學生能透過學習活動應用自學能力	觀察學生表現 學生反思表 學生持分者問卷	全年	課程發展主任 科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程規劃，讓學生在自主學習的過程中: a. 能掌握學習及研習策略 b. 在學習過程中自我監控學習進度。 (續)	發展校本 STEM 課程 **課程組、常識科：** 參加校本支援服務：學校支援計劃 (HKU 教育學院 CITE)促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡 發展校本 STEM 課程 – 主題「海洋」	老師運用自主學習策略開展 STEM 教學的專業發展能力有提升學生的自主學習能力有所 提升學生對 STEM 相關活動的意識和參與度提高	教師觀察 學生課堂 課業表現	全年	課程發展主任 常識科組長 各科科任	
	數學科： 為小三至小六各班別購買「資優數學與科技」雜誌，讓學生於課餘時閱讀。 由科任帶入課室並向學生推介適合閱讀的部分。	60%學生喜歡閱讀有關雜誌 學生能自動自覺閱讀雜誌	觀察學生的表現 口頭調查	全年	數學科科主席	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程規劃，讓學生在自主學習的過程中: a. 能掌握學習及研習策略 b. 在學習過程中自我監控學習進度。 (續)	<u>常識科、視藝科：</u> 與常識科合作 ：於小五進行「畫出電路來」感謝卡設計，讓藝術學習活動融入 STEM 教育的元素，學生利用網上資訊，學習運用雕刻、剪貼技巧設計心意卡,完成後在鏤空部份裝上小燈泡,成為一張會發亮的感謝卡。	學生能運用雕刻和剪貼技巧設計一張會發亮的感謝卡	教師課堂觀察 學生作品表現	下學期	小五科任老師 常識科老師	
	<u>發展校本 STEM 課程</u> <u>資訊科技組：</u> 改建多媒體室，以劃出空間發展 STEM	老師使用多媒體室進行 STEM 活動，提升學生對 STEM 的興趣。	紀錄學生表現 收集老師意見	全年	資訊科技組組員	
	<u>電腦科：</u> 開辦自費 STEM 機械人程式設計興趣班，讓學生有更多機會接觸課本外的電腦知識，從而培養自主學習的能力	70%能在創意、邏輯解難、合群、機械控制、電腦程式應用達及格水平 學生透過研習方式完成作品或任務	紀錄學生學習表現	全年	電腦科科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<u>圖書組：</u> 學生在閱讀紀錄冊，記錄及家長簽署已閱讀圖書，全年統計閱讀計劃一次，並頒發獎狀。 閱讀金獎(愛德)30 本及 3 份有關海洋、感恩和珍惜為題的閱讀報告 閱讀銀獎(望德)20 本及 1 份有關海洋、感恩和珍惜為題的閱讀報告 閱讀銅獎(信德)10 本	60%的學生能獲取閱讀銅獎狀，30%的學生能獲取閱讀銀獎狀，10%的學生能獲取閱讀金獎狀。	統計閱讀紀錄冊	全年	圖書館主任（統籌）、 班主任	

關注事項 1：持續優化學與教，鞏固學生自主學習的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生主動學習的習慣	利用電子學習去進行學與教，擴闊學生的自學空間，提升學習動機					
	資訊科技組： 利用 Google Classroom 於三至六年級中、英、數、常四科推動自主學習	上、下學期各科各推行最少 2 次 google classroom 教學，學生自主學習能力有所提升。	紀錄學生表現 收集老師意見	全年	全體教師	
	中文科： P.3-6 年級中文科任運用教學 APPS 及 GOOGLE CLASSROOM 提升教學。科任需於共同備課時加入互動電子教學元素並需同儕觀課	100%老師曾運用教學 APPS 及 GOOGLE CLASSROOM 提升學生學習興趣，增加課堂互動，提升學與教效能	教學觀摩、觀察學生表現、同儕觀課 檢視 GOOGLE CLASSROOM 的數據科務會議分享	全年	小三至小六中文科任	
	英文科： In the co-planning meetings, teachers will add more I.T. elements/ apps in the teaching as so to enhance interaction. Try out Google classroom	Teachers add more I.T. elements in the lessons. Teacher-student, student-student interaction can be enhanced. IT teaching will be used in the lesson observations	SOW Minutes of co-planning meetings for Lesson observation Students' work Records of i-pad loan	全年	All English teachers	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生主動學習的習慣 (續)	**<u>數學組:</u>** 於備課會中，科任須設計具趣味性、自主性，以及具功能性的工作紙，包括 iClass 或 GOOGLE CLASSROOM 內的課業。	學生樂於完成有關課業 學生能掌握學習目標	查閱簿冊報告、KPM 問卷	全年	數·學科科任	
	<u>常識科：</u> 通過共同備課及觀課，實踐使用 Google Classroom 教學。 增加課業多角度思考題目及延伸，從而培養學生自主學習態度和加強自主學習能力。	100%老師曾運用教學軟件及 Google Classroom 大部分學生曾使用 Google Classroom 作預習、自學或分享 各級教師於共同備課時商討如何為每個單元設計一份工作紙。增加多角度思考題目及延伸，讓學生能運用思維完成工作紙。	共同備課紀錄、觀課紀錄、教師分享 網上檢視學生使用記錄 檢閱簿冊(工作紙)和學生表現 共同備課紀錄	全年	常識科科任	
	<u>音樂科：</u> 延伸音樂網上學習平台，讓學生鞏固樂理知識，深化學生自主學習精神。	學生能投入課堂活動 大部份學生能運用網址進行自學	學生作品 教師課堂觀察	全年	音樂科科任	
	<u>視藝科：</u> 小四至小六學生運用資訊科技學習，增加課堂參與、課前預習、課後自學和互評等活動。	學生能搜尋並選取合適的資料用於藝術評賞和創作。	教師課堂觀察 學生作品表現	全年	視藝科科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生主動學習的習慣 (續)	<u>電腦科：</u> 電腦科科任於課堂內製造不同的機會推行自主學習，例如：學生指導同儕做課堂習作、準時交課堂習作或課業、帶齊書本等，讓學生能獲得老師於「自我挑戰獎勵計劃」小冊子內加蓋印讚賞。	全學年各班有過半數學生獲得 8 個或以上的蓋印	統計學生蓋印數目、收集老師意見	全年	電腦科科任	
	<u>體育科：</u> 透過網上學習平台，讓學生自行學習運動比賽的知識，加強學生自主學習能力。	提升學生對運動比賽規則的基本認知 大部分學生能透過 Google Classroom 進行延伸學習	觀察學生表現 課堂調查 透過 Google Classroom 閱覽紀錄	全年	體育科科任	

關注事項 2：加強「生命教育」，提升學生抗逆力，培養學生感恩、積極、承擔及關愛的態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以不同主題，協助學生明白生命的價值，並懂得處理壓力，使能迎向生命各樣挑戰。 (2018-2019 主題: 感恩和珍惜)	中文舉行作文比賽 為了提高學生的作文興趣，積極參與校外作文比賽，並與訓輔組合作，以「感恩」為題，寫作書信	● 70%學生參與，他們藉此表達對別人的感恩	● 觀察學生作品表現及投稿率	全學年	麥佩欣老師 孔雪瑩老師 謝詠琪老師	
	To enhance life education, strengthening students' AQ and a thankful heart: Thank you notes and thank you cards	● P.1 students write/colour thank you notes to their parents or teachers. ● P.2 and P.3 students write a thank you card. ● Students develop a thankful heart.	● Collect students' work ● Students show a thankful heart.	Thanksgiving period	English Teachers	
	數學科優化工作紙設計，並加入「閱讀元素」並可加入「感恩和珍惜」元素	● 學生樂於完成有關課業 ● 學生能透過主題閱讀培養感恩和珍惜的態度	● 查閱簿冊報告、KPM 問卷	全年進行	各科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉辦校內 Rummikub 比賽，鼓勵學生回家與家人進行遊戲，建立健康的家庭活動	● 學生積極報名參加比賽 ● 家長和學生積極投入參加比賽，並能建立健康的家庭生活	● 觀察	下學期	朱碧慧老師 陳美儀老師	家教會
	五年級常識科與視覺藝術科合作，讓學生利用閉合電路原理製作光效心意卡，送給家人。	● 學生成功運用閉合電路原理，親自動手製作光效卡並送給家人。	● 學生作品	上學期	五年級科任	電路材料
	透過節期崇拜及宗教活動，引導學生學會感恩及懂得珍惜。 宗教活動：感恩的禱告	● 大部份學生喜歡此安排及踴躍參與活動，並透過活動培養感恩、珍惜的心。	● 口頭調查 ● 觀察學生表現	將臨期 復活期 下學期	宗教組	自我挑戰獎勵計劃小冊子、祈禱咭、小禮物
	小二學習四拍子的節奏型、聆聽四拍子的歌曲和唱出「小小的宇宙」，讓學生創作四拍子的舞步。	● 學生能運用四拍子的節奏型創作舞步 ● 透過學習和唱出詩歌的內容，培養學生感恩的態度	● 學生作品 ● 教師課堂觀察	下學期	科任老師	T-shirt $1000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	小一音樂科「齊學三字經」—《父母呼》，藉此表達對父母感恩之情。通過運用基本拍朗讀三字經，增強學生的節奏感，藉此提升學生的創作能力以及協作能力。	● 學生能用木魚拍出基本拍 ● 透過活動，讓學生能珍惜父母的愛	● 學生表演 ● 教師訪談	下學期	音樂科任	
	圖書課以感恩和珍惜為題，透過有趣並有品德情意的閱讀活動，以提升學生的情意及閱讀能力。	● 提升學生的情意及閱讀能力	● 教師觀察 ● 學生課業	全年	小一至小四年級負責老師、圖書館主任	閱讀材料、物資及講者費用$5,000
	訓輔組舉行聖誕感恩崇拜、推行感謝月、及「童心同樂」攤位遊戲	● 大部分學生投入活動，並透過活動培養感恩的心。	● 觀察學生表現	2018 年 12 月/ 2019 年 3-4 月/ 2019 年 5 月	宗教組、校牧、訓輔組及駐校社工	
	訓輔組舉行復活節活動「感恩和珍惜」	● 大部分學生喜歡這活動，並透過活動培養感恩的心。	● 問卷調查	2019 年 4 月	宗教組及校牧	
	優化成長教育課程：融合成長課、周會、級本成長課、班級經營、自主學習課等全方位原素。	● 大部分學生投入各項活動，積極參與。	● 觀察學生表現 ● 收集學生意見	全年	訓輔組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	體育課堂加入感恩影片欣賞，學生感恩自己仍有良好的體魄可參與運動。	● 學生懂得珍惜、愛護自己的身體	● 學生懂得珍惜及愛護自己的身體	全年	體育科老師	
培養學生具備健康的生活習慣及正面態度，並將訊息帶到家庭和社區。	招募學生接受培訓，成為和平大使，安排在低年級課室，指引學弟學妹和諧共處。	● 學生能學會和平共處	● 觀察學生表現 ● 問卷調查	全年	訓輔組及駐校社工	校外機構服務
	<u>普通話播音員</u> 午飯時間由高年級學生作普通話廣播員，負責讀出同學有關感恩主題的點唱紙，並播放有關感恩的普通話歌曲。	● 播音員能流暢地讀出點唱紙的內容 ● 全校 50%學生利用點唱紙參加活動 ● 提升學生感恩的態度	● 統計點唱紙數目	上學期 11 月	鄭凱雲老師	歌曲名單 點唱紙 錄音器材 電腦
	加強整體的宗教氣氛，以信、望、愛配合生命教育：「感恩、珍惜」，讓學生多接觸聖經金句及各樣禱文，善用崇拜手冊，編製全年讀經及禱文表。	● 大部份學生喜歡此安排，並透過活動培養感恩、珍惜的心。	● 口頭調查 ● 觀察學生表現	全年	黃惠燕主任	

聖公會基恩小學

2018 – 2019 年度

「學校發展津貼」計劃 (基本津貼)

諮詢教師的方法：校務會議，全校教師大會　　開辦班級數目：18 班

推 行 項 目	科 / 組	對 象	財 政 預 算
1. 聘請教學助理一名	校務組	全體教師	$144,900
2. 聘請資訊科技助理一名	教務組	全體教師	$151,200
3. 奧林匹克數學培訓班	數學科	P. 3- P.6 學生	$37,200
4. Rummikub 魔力橋培訓班	數學科	P.1 學生	$11,240
5. 書畫班	視藝科	P.4- P.6 學生	$25,000
6. 繪畫壁畫設計及繪畫班	視藝科	P.4- P.6 學生	$50,000
7. 中國戲曲班	音樂科	P.2- P.6 學生	$24,800
8. 聘請敲擊樂導師	音樂科	P.2- P.6 學生	$49,400
9. 手鐘班	音樂科	P.2- P.6 學生	$42,000
10. 田徑校隊	體育科	P.3- P.6 學生	$20,000
11. 現代舞校隊	體育科	P. 1- P.3 學生	$29,040
12. 聘請籃球導師	體育科	P.4- P.6 學生	$26,950
13.足球校隊	體育科	P.3- P.6 學生	$21,600
14.乒乓球校隊	體育科	P.2- P.6 學生	$35,000
15.排球校隊	體育科	P.4- P.6 學生	$18,000
		總數：	$686,330

推行項目

1. 校務發展：聘請教學助理一名

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 ● 協助校內推展資訊科技的工作 ● 協助老師指導學生參與課外活動及校外比賽 ● 減輕老師的工作壓力為教師創造空間	● 聘請一名教學助理協助處理下列工作： ● 運用電腦編寫測考卷 ● 協助教師處理文書工作 ● 協助教師指導學生參與課外活動及校外比賽，以配合全方位學習 ● 於課後照顧留校學生及管理秩序 ● 協助測考調適的進行	●減輕教師在製作 I.T.教材的工作量 ●協助老師推行全方位學習 ●為教師創造空間	●全職受聘期為 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日 ● 工作時間：8:00am – 5:00 pm (星期一至五) 9:00am – 5:00pm (隔三周星期六)	●全體教師及學生	●一名全職教學助理薪酬： 受聘期 12 個月 ($11,500+$575MPF) ×12 =$144,900	●完成整理內聯網內的教材 ●大部份教師認同教學助理能減輕老師的工作壓力，創造空間建立健康的工作環境。	●查詢教師對教學助理工作表現的意見	●麥靜嫻副校長

推行項目

2. 校務發展：聘請資訊科技助理一名

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 ● 協助校內推展資訊科技的工作 ● 減輕老師的工作壓力為教師創造空間	● 聘請一名資訊科技助理處理下列工作： ● 支援老師進行多媒體教學 ● 管理學生使用的資訊科技的器材 ● 安裝資訊科技的器材 ● 運用電腦編寫測考卷 ● 協助教師處理文書工作 ● 於課後照顧留校學生及管理秩序 ● 協助於學校手機程式上載資料 ● 設計學校宣傳品 ● 協助校園電視台的運作(包括拍攝、剪片等工作) ● 協助測考調適的進行	●減輕教師在製作 I.T.教材的工作量 ●協助教師更有效推行 I.T.教學及指導學生運用資訊科技 ●為教師創造空間	●全職受聘期為 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日 ● 工作時間：8:00am – 5:00 pm (星期一至五) 9:00am – 5:00pm (隔三周星期六)	●全體教師及學生	●一名全職教學助理薪酬： 受聘期 12 個月 ($12,000 及 $600MPF) ×12 =$151,200	●大部份教師在課堂中能順利運用資訊科技進行教學 ●大部份教師認同教學助理能減輕老師的工作壓力，創造空間建立健康的工作環境。	●查詢教師對教學助理工作表現的意見	●曾雅怡主任

推行項目

3. 提升學生的邏輯思維能力: 奧林匹克精英培訓班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
●發掘及栽培有數學天份的同學，提升他們在數學方面的潛能，訓練他們代表學校參加各項校際數學比賽	●由本校教師挑選三至六年級各 12 名有數學天份的學生接受培訓 ●聘請校外在培訓數學奧林匹克方面有經驗及規模的專業教育機構到校提供培訓服務 ●同學經受訓後，從中挑選精英代表學校參加不同的校外數學比賽，其中包括： (1)全港小學數學比賽 (2)香港小學數學奧林匹克比賽 (3)聖公會數學奧林匹克比賽	●提升同學的計算技巧、解難能力、邏輯推理等奧林匹克數學所需技能。使學生在校際比賽中有更佳的表現 ●透過外間專業的培訓機構，更有系統和效率地培訓本校數學精英	●三至六年級兩組 ●每組分上、下學期兩期，每期 10 課節，每節一小時 ●2018 年 9 月至 2019 年 6 月 ●逢星期六 9:30-10:30am(小六) 10:45-11:45am(小五) 9:30-10:30 am(小四) ●加時訓練約 4 節，每節半小時	●P.3-6 學生, 約 48 名 小三於下學期開始訓練；小四五全年進行訓練； 小三小六則只於上學期進行訓練	導師費： ●每組每節課 $600 ●一期三組共 30 節，合共 $18,000 ●全年兩期支付 ●另加 2 小時加時訓練，收費 $ 1,200 $ 36,000 + $1,200 = $37,200	●80%學生滿意培訓課程 ●挑選學生參加最少三個校際數學比賽 ●有 30%以上參加比賽的學生獲優良成績 ●減輕數學教師在培訓學生方面的工作壓力	●出席紀錄 ●問卷調查 ●參賽記錄 ●統計校外比賽成績	●朱碧慧老師

推行項目

4. 提升學生的數字靈敏度及運算速度的能力: 舉辦 RUMMIKUB 魔力橋培訓班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
●透過數學棋類活動鍛鍊學生的數字靈敏度、運算速度，從而培養他們決斷和分析的能力。	●於課外活動課時，聘請校外專業導師為學生進行培訓 ● 課程內容：簡介玩法、教授勝出策略以及進行分組練習和比賽	●提升同學的數字靈敏度、決斷分析能力、運算速度 ●透過外間專業的培訓機構，更有系統和效率地培訓學生	●逢星期五課外活動時段內進行 ● 三班學生輪流進行課堂 ● 每班約用 6 至 7 節完成課堂	●小 1 學生約 60 人	●A 班：0.75 小時×7 堂=5.25 小時 B 班：0.75 小時×7 堂=5.25 小時 C 班：0.75 小時×6 堂=4.5 小時 ●每人收費： A 班：$197 B 班：$197 C 班：$168 ●各班收費：(每班約 20 人) A 班：$3,940 B 班：$3,940 C 班：$3360 共收費：$11,240	●70%學生滿意培訓課程 ●70%學生認為活動有趣 ● 70%學生認為活動能提升他們的運算速度	●問卷調查 ●課堂觀察	●朱碧慧老師

推行項目

5. 照顧學生不同和特殊的學習需要 ：書畫班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 提高學校美術教育質素， ● 藉書畫藝術加強學生對中國文化的認識。	● 舉行書畫班 逢星期四 3：30-4：30p.m (每節 1 小時，共 20 節) ●增設書畫班的展板，張貼學生作品或有關國畫的資訊	● 從書畫班中認識中國繪畫的獨特技巧，掌握中國繪畫的基本方法。 ● 培養學生欣賞中國書畫的情操	● 2018 年 10 月至 2019 年 5 月	● 小四至小六學生 (最多 18 人)	● 每位學生全期 20 堂，學費、物料費合共 $25,000	● 80% 參與同學能從中增加其中國繪畫的基本知識。 ● 每位學生均有作品張貼於展板上	● 口頭調查 ● 作品表現 ● 觀察	● 區淑儀老師

推行項目

6. 照顧學生不同和特殊的學習需要 ： 繪畫壁畫設計及繪畫班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 提高學校美術教育質素， ● 藉為學校設計壁畫加強學生對學校的歸屬感。	● 舉行繪畫及設班 逢星期四 3：30-5：00p.m (每節 1.5 小時，共 20 節)	● 掌握設計及製作大型壁畫的技巧。 ● 培養學生對學校的歸屬感	● 2018 年 11 月至 2019 年 5 月	● 小四至小六學生 (約 35 人)	● 每位學生全期 20 堂，學費 $15,000 ● 物料及製作費 $35,000 合共 50,000	● 80% 參與同學能從中學習到製作壁畫的技巧。 ● 作品製作成壁畫	● 口頭調查 ● 作品表現 ● 觀察	● 區淑儀老師

推行項目

7.照顧學生不同和特殊的學習需要：中國戲曲班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 為學生提供戲曲的專業培訓 ● 培養學生欣賞中國文化的態度	● 聘請戲曲導師由十月份開始進行訓練 ● 逢星期三放學後作整體練習 (3:45pm-5:15pm)	● 提高學生對中國戲曲的欣賞能力 ● 讓學生認識中國戲曲 ● 透過公開表演，建立學生的自信，發展正面的自我形象	● 2018 年 10 月至 2019 年 6 月	● 小二至小六學生，約 15 人	● 導師費用：每節$700 每節 1.5 小時 $700×24 =-$16,800 ● 制服費：$1,000 ● 化妝及戲服費：$5,000 ● 校外表演車費：$2,000	● 學生能有機會參與公開表演，並建立自信及滿意自己的表現	● 觀察	● 容敏琪老師

推行項目

8.照顧學生不同和特殊的學習需要：聘請敲擊樂導師

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 為學生提供音樂藝術的專業培訓 ● 提升本校敲擊樂組的演奏水平	● 聘請敲擊樂導師由九月份開始進行訓練 ● 逢星期五課外活動課及課後作整體練習(2:30pm-4:30pm) ● 於聖誕節/農曆新年/比賽前增加練習次數	● 提高學生對音樂的欣賞能力 ● 讓學生認識和演奏各種不同類型的敲擊樂器 ● 培養學生合作性、自律、專注和協調能力 ● 透過公開表演及比賽，建立學生的自信，發展正面的自我形象 ● 為音樂科教師提供專業輔助和創造空間	● 2018 年 9 月至 2019 年 6 月	● 小二至小六學生，約 30 人	● 導師費用：每小時$650 每節 2 小時 $650×2×38 =-$49,400	● 在校外比賽中獲得優異的成績 ● 學生能有機會參與公開表演或比賽，並建立自信及滿意自己的表現	● 觀察 ● 校外比賽中獲得的成績	● 吳德齡老師

推行項目

9. 照顧學生不同和特殊的學習需要： 手鐘班

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 提升本校手鐘隊的演奏水平 ● 於校內演出 ● 參與校外比賽	● 由九月份開始進行訓練 ● 初級組 時間:3:30pm-4:30pm ● 高級組 時間:4:30pm-5:30pm	● 讓學生在群體學習過程中，發揮個人潛能及培養團體精神 ● 訓練學生手腦協調，增強學生的節奏感 ● 透過公開表演，建立學生的自信，發展正面的自我形象 ● 為音樂科教師提供專業扶助和創造空間	● 2018 年 9 月至 2019 年 6 月	● 初級組: 每節 1 小時，小二至小四學生，約 12-13 人 ● 高級組: 每節 1 小時， ● 小四至小六學生，約 12-13 人	● 導師費用： $700x30 堂 x2 組 =$42,000	● 在校內演出 ● 參與校外比賽	● 觀察	● 謝訪琪老師

推行項目

10. 提升學校田徑校隊的實力: 田徑校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 提升學生跳高/跳遠技術，並且為區際比賽作準備	● 聘請教練每星期訓練一天 ● 逢星期二 3:30pm-4:30pm	● 學生獲得有素質，有系統的跳高/跳遠訓練 ● 培訓學生具比賽素質和意識 ● 為體育科教師創造空間	● 由 2018 年 9 月至 11 月及 19 年 6 月至 7 月中 ● 一星期一次 ● 每次 1 小時 ● 共訓練 20 堂	● 小三至小六約 20 人	● 2 名教練 ● 教練費用： 每小時$500 每星期訓練 1 小時 $500×1×20×2 =$20,000	● 學生跳高/跳遠實力提升 ● 學生可於校際田徑比賽中的跳高及跳遠項目獲取優異獎 ● 能為教師減輕工作壓力	● 成績紀錄 ● 觀察 ● 口頭調查蒐集參加學生的意見 ● 口頭調查蒐集體育科老師的意見	● 翁永輝老師

推行項目

11. 提升學校中國舞蹈隊的實力: 現代舞校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 提升中國舞蹈隊技巧，並能排練一齣舞曲參加校際舞蹈節	●聘請教練每星期訓練一天 ●星期三下午3：20--4：50	● 學生獲得有素質，有系統的現代舞蹈訓練 ● 培訓學生具比賽素質和意識 ● 培養學生的團隊合作精神 ● 為體育科教師創造空間	● 由 2018 年 9 月開始訓練至翌年 8 月 ● 9 至 6 月一星期一次 ● 8 月一星期兩次，共 6 次 ● 每次 1.5 小時 ● 約訓練 40 週	● 小一至小三學生約 20 人	●教練費用: 每堂$660, 每星期訓練 1.5 小時: $660×40 =$26,400 比賽及表演帶隊約 2 次每次計兩堂, $660×2×2 =$2,640 全年共 $26,400+ $2,640 =$29,040 ●學校禮堂/視聽室	● 現代舞蹈實力提升 ● 現代舞蹈隊可於校際舞蹈節獲乙等以上獎項 ● 現代舞蹈隊可於畢業典禮表演 ● 能為教師減輕工作壓力	●成績紀錄 ●觀察 ●口頭調查蒐集參加學生的意見 ●口頭調查蒐集體育科老師的意見	●黃萍兒主任

推行項目

12. 照顧學生不同和特殊的學習需要: 聘請籃球教練

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 提升籃球隊在防守及進攻戰術運用的技巧 ● 能進一步發揮在籃球運動中具潛能的學生	●聘請教練每星期訓練一天 ●星期六早上男子隊訓練時間 10:30am-12:30am ●12 月至 3 月加練星期二 3:30-5:00pm	● 學生獲得有素質，有系統的籃球訓練 ● 提升學生籃球的控球及攻防技術 ● 培訓學生具比賽素質和意識 ● 培養學生的團隊合作精神 ● 為體育科教師創造空間	● 由 2018 年 9 月開始訓練 ● 一星期一次 ● 每次 2 小時 ● 共訓練 30 週	● 小四至小六學生 ● 男子 15 人	●教練費用: 每小時$350, 每星期訓練 2 小時: $350x2 小時x36 週 =$25,200 ●學校籃球場 ●籃球 ●比賽教練帶隊： $350x5 小時 =$1,750 ●全年費用 $25,200+$1,750 =$26,950	● 籃球隊實力提升 ● 男子隊可晉身 16 強或更高名次 ● 學生能合作組織有效的進攻及防守 ● 能為教師減輕工作壓力	●成績紀錄 ●觀察 ●口頭調查蒐集參加學生的意見 ●口頭調查蒐集體育科老師的意見	●徐良龍老師

推行項目

13. 照顧學生不同和特殊的學習需要: 足球校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 增加學生對足球的知識和技巧 ● 發掘校內有潛質的學生進行訓練 ● 減輕體育老師的工作壓力	● 聘請教練每星期在校外球場訓練兩次 ● 每次訓練 1.5/2 小時，時間： 星期三(校內) 4:00pm-5:30pm 星期五(校外) 3:45pm-5:45pm	● 學生獲得有素質的足球訓練 ● 提昇學生足球技術和體能，把所學運用到比賽中 ● 提升學生的團隊合作精神 ● 為體育科教師創造空間 ● 提升在學界的比賽成績	● 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	● P.3-6 學生 ● 男生約 15-20 人	● 教練費用：每節 1.5 小時 $540，約 40 堂 $540×40 =$21,600	● 男子組能進入十六強組別 ● 學生喜愛足球訓練 ● 學生能合作組織有效的進攻 ● 能為教師減輕工作壓力 ● 學生能培養體育精神及團隊合作的精神	● 成績紀錄 ● 觀察 ● 口頭調查蒐集參加學生的意見	●周炳燊老師

推行項目

14. 照顧學生不同和特殊的學習需要: 乒乓球校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 提升學生的乒乓球技術及比賽戰術。 ● 發掘學生體育方面的潛能及培養運動的習慣	● 舉辦乒乓球班。 ● 逢星期一 3:30pm-5:30pm 每周訓練 2 小時，全年共 25 周。	● 學生獲得有素質、有系統的乒乓球訓練 ● 提升學生的球技。	●2018 年 9 月至 2019 年 6 月	●小二至小六學生約 16 人	●教練費: 每節課為2小時，共25周 ●每節費用為 $1,400 $1,400×25堂 =$35,000	●學生能利用所學習的技術和戰術進行比賽。	●利用觀察，檢視學生的進度和教練教學的成果。	●李雁蓮老師

推行項目

15.照顧學生不同和特殊的學習需要: 排球校隊

關注重點	推行策略/工作	預期好處	推行時間表	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 提升學生對排球的知識和技術。 ● 發掘校內有潛質的學生進行訓練 ● 減輕體育老師的工作壓力	● 每星期在校內操場訓練一次。 ● 逢星期五時間: 3:30pm-5:00pm 每次訓練1.5小時	● 學生獲得有素質的排球訓練 ● 提升學生排球技術和體能，把所學運用到比賽中 ● 提升學生的團隊合作精神 ● 為體育科教師創造空間	●18 年 9 月至 19 年 6 月	●小四至小六女生約 16 人	●一名教練 ●教練每小時約$400 ●約30節 ，每節1.5小時。$400×30節×1.5小時 =$18,000	● 女子組能進入港西區校際比賽十六強 ● 學生喜愛排球訓練 ● 能為教師減輕工作壓力	● 成績紀錄 ● 觀察 ● 口頭調查蒐集參加學生的意見 ● 口頭調查蒐集老師的意見	●翁永輝老師

財政預算

學校及班級津貼帳　　由二零一八年九月一日至二零一九年八月三十一日止會計年度

	元		元
教育局撥來津貼：		津貼開支：	
學校及班級津貼	342,136.00	郵費及郵票	7,600.00
書簿津貼計劃及學生車船津貼計劃之手續費收入	45.00	報紙及雜誌費	14,191.00
		電話費	13,000.00
其他收入：		慶祝及招待費用	25,100.00
銀行存款利息	12,000.00	修理費	40,000.00
場地租金	13,000.00	運輸費及車費	30,000.00
僱員醫療保償	4,800.00	供教師用的教材、參考書籍等	6,900.00
飲水機租用電費	-	消耗用品	22,000.00
		清潔物料	37,000.00
		圖書館書籍	26,000.00
		水費	2,700.00
		印刷及文具	51,500.00
		校董會認為屬必需或具教育價值的其他小型項目(包括刊登招聘廣告)	4,000.00
		獎品	21,900.00
		救護設備	10,000.00
		運動用品	8,000.00
		課外活動	225,860.00
		核數費	8,500.00
		僱員醫療保費	4,800.00
	371,981.00	開支總額	559,051.00
		本年度的盈餘/虧損	**(187,070.00)**